**Описание**

**основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Речицкой основной общеобразовательной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение Речицкой основной общеобразовательной школы (далее – Программа) рассмотрена  и принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2016). Срок реализации Программы - 2016-2020 годы.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ Речицкой ООШ разработана в соответствии с:* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 1.09.2013 № 273-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования; одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);
* «Санитарно — эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 – 13»;
* Порядоком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.);
* Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М. Мозаика синтез, 2016. Допущено Мин. Обр. науки РФ;
* Конвенцией о правах ребенка от 15.09.1990 г.

***Назначение программы***Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Цели Программы достигаются через решение следующих задач:– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.***Приоритетные направления*:**Формирование Программы основано на следующих подходах:1. Личностно-ориентированный подход.2. Системно-деятельный подход.***Принципы реализации программы:***Программа МБОУ Речицкой ООШ основывается на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.В соответствии со Стандартом Программа МБОУ Речицкой ООШ основывается на следующих принципах: 1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства
3. Позитивная социализация ребенка
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей(законных представителей), педагогических и иных работников дошкольной группы) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
6. Сотрудничество с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями
8. Индивидуализация дошкольного возраста.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

***Прогнозируемый результат:***Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.  ***Основная образовательная программа дошкольного образования  содержит следующие разделы:*****Целевой раздел*** Пояснительная записка
* Планируемые результаты
* Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

**Содержательный раздел*** Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
* Взаимодействие взрослых с детьми
* Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников
* Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

 **Организационный раздел*** Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
* Организация развивающей предметно-пространственной среды
* Кадровые условия реализации Программы
* Материально-техническое обеспечение Программы
* Перечень нормативных и нормативно-методических документов
* Планирование образовательной деятельности
* Режим дня и распорядок
* Перечень литературных источников
* Финансовые условия реализации Программы

 **Организация образовательной деятельности**Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации. В МБОУ Речицкой ООШ организована разновозрастная дошкольная группа, которая включает в себя детей четырех возрастов, подразделённых на подгруппы:* младшая (3-4года);
* средняя (4-5 лет);
* старшая (5-6 лет);
* подготовительная к школе (6-7 лет).

 Организация воспитания и обучения в таких группах имеет определённую сложность, поскольку от педагогов требуются знания специфики работы с разными возрастными группами и умения соотносить программные требования с индивидуальными особенностями воспитанников. Поэтому педагог, подготавливаясь к занятиям, должен подбирать вместе с традиционным и специальный материал для детей разного возраста, в соответствии с их интеллектуально – психологическими особенностями. **Образовательные программы** Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М. Мозаика синтез, 2016. Допущено Мин. Обр. науки РФ  |  |