**Описание**

**основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Речицкой основной общеобразовательной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение Речицкой основной общеобразовательной школы (далее – Программа) рассмотрена  и принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2016). Срок реализации Программы - 2016-2020 годы.  Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ Речицкой ООШ разработана в соответствии с:   * Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 1.09.2013 № 273-ФЗ; * Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155; * Примерной основной образовательной программой дошкольного образования; одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15); * «Санитарно — эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 – 13»; * Порядоком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.); * Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М. Мозаика синтез, 2016. Допущено Мин. Обр. науки РФ; * Конвенцией о правах ребенка от 15.09.1990 г.   ***Назначение программы***  Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.  Цели Программы достигаются через решение следующих задач:  – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;  – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;  – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;  – формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;  – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;  – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.  ***Приоритетные направления*:**  Формирование Программы основано на следующих подходах:  1. Личностно-ориентированный подход.  2. Системно-деятельный подход.  ***Принципы реализации программы:***  Программа МБОУ Речицкой ООШ основывается на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и на научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.  В соответствии со Стандартом Программа МБОУ Речицкой ООШ основывается на следующих принципах:   1. Поддержка разнообразия детства. 2. Сохранение уникальности и самоценности детства 3. Позитивная социализация ребенка 4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей(законных представителей), педагогических и иных работников дошкольной группы) и детей. 5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. 6. Сотрудничество с семьей. 7. Сетевое взаимодействие с организациями 8. Индивидуализация дошкольного возраста. 9. Возрастная адекватность образования. 10. Развивающее вариативное образование. 11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.   ***Прогнозируемый результат:***  Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.    ***Основная образовательная программа дошкольного образования  содержит следующие разделы:***  **Целевой раздел**   * Пояснительная записка * Планируемые результаты * Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе   **Содержательный раздел**   * Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях * Взаимодействие взрослых с детьми * Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников * Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья   **Организационный раздел**   * Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка * Организация развивающей предметно-пространственной среды * Кадровые условия реализации Программы * Материально-техническое обеспечение Программы * Перечень нормативных и нормативно-методических документов * Планирование образовательной деятельности * Режим дня и распорядок * Перечень литературных источников * Финансовые условия реализации Программы   **Организация образовательной деятельности**  Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.  В МБОУ Речицкой ООШ организована разновозрастная дошкольная группа, которая включает в себя детей четырех возрастов, подразделённых на подгруппы:   * младшая (3-4года); * средняя (4-5 лет); * старшая (5-6 лет); * подготовительная к школе (6-7 лет).   Организация воспитания и обучения в таких группах имеет определённую сложность, поскольку от педагогов требуются знания специфики работы с разными возрастными группами и умения соотносить программные требования с индивидуальными особенностями воспитанников. Поэтому педагог, подготавливаясь к занятиям, должен подбирать вместе с традиционным и специальный материал для детей разного возраста, в соответствии с их интеллектуально – психологическими особенностями.  **Образовательные программы**   Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М. Мозаика синтез, 2016. Допущено Мин. Обр. науки РФ |  |