**Аннотация к рабочим программам по геометрии 7 – 8 классы**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Предмет «Геометрия» входит в образовательную область «Математика».

Рабочая программа по геометрии для 7- 9 классов разработана в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом (приказ от 09.03.2004 №.1312, от 03.06.2011 №1994), базисным учебным планом общеобразовательных организаций Брянской области на переходный период до 2021 года;

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, утверждённого приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089;

- авторской программой по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2018;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018/2019 учебный год»

-Учебным планом МБОУ «Речицкая ООШ» на 2018-2019 учебный год.

Используемый учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия, 7-9: учеб.для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2016 г.

**2. Цель изучения учебного предмета**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**3. Структура учебного предмета.**

7 класс

1. Начальные геометрические сведения – 10 ч.

2. Треугольники – 17 ч.

3. Параллельные прямые – 12 ч.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника -18 ч.

5. Повторение. Решение задач – 10 ч.

8 класс

1. Четырехугольники -14 ч.

2. Площадь – 14 ч.

3. Подобные треугольники – 19 ч.

4. Окружность 17 ч.

5. Повторение. Решение задач – 4 ч.

**4. Основные образовательные технологии**

1. Технология объяснительно-иллюстративного обучения;
2. Технология проблемного обучения;
3. Информационно-коммуникативные технологии обучения;
4. Технология развития критического мышления.

С целью улучшения качества математической подготовки учащихся на уроках используется дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, работа в парах и группах, значительная часть времени уделяется самостоятельной работе учащихся.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Уметь:

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающей среды;
* распознавать плоские геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;
* изображать планиметрические фигуры, выполнять чертежи по условиям задач, осуществлять преобразования фигур;
* распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: угла, равного данному; биссектрисы данного угла; серединного перпендикуляра к отрезку; прямой, параллельной данной прямой; треугольника по трем сторонам;
* решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
* решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**7. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часа в 7-8 классах (2ч. в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Геометрия» в рамках федерального компонента на этапе основного общего образования. Количество контрольных работ в 7 классе – 6, в 8 классе - 5.

**8. Формы контроля**

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя:

- проведение поурочного опроса, проверочных, контрольных, учебно-исследователь-ских и иных видов работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- выведение годовых отметок успеваемости учащихся путем обобщения четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.