


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Речицкая основная общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании
методического совета.
Протокол №1 от 29 августа 2019 г.
Руководитель:  И.А. Новикова

Утверждаю.
Приказ №122 от 30 августа 2019 г.
Директор школы: 
Е.В. Хмельницкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 5 класса

**Программа разработана
Хмельницкой Еленой Васильевной
учителем математики высшей
квалификационной категории**

с. Речица, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 5 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459,
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- ООП ООО на 2015 – 2020 гг. (принята решением педсовета 28.05.2015 года, протокол № 6);
- Учебный план МБОУ Речицкой ООШ на 2016 – 2017 уч. год
- Календарный учебный график МБОУ Речицкой ООШ на 2016 –2017 уч. год
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Речицкой ООШ.

Программа разработана на основе авторской программы по математике общеобразовательных учреждений по математике 5 класса (авторы С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, составитель Е.Ю.Булгаков – Волгоград: «Учитель», 2015);

На изучение учебного предмета «Математика» в 5 классе отводится 5 часов в неделю (175 часов за учебный год).

Программа соответствует учебникам

- «Математика» для 5 класса общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – М.: Просвещение, 2016

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Изучение учебного предмета «Математика» в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Задачи:

приобретение математических знаний и умений:

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности:
- освоение компетенций учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора

По сравнению с авторской программой в Программу внесены следующие **изменения**:

– с целью внесения в систему знаний дополнений, которые необходимы для данного конкретного класса, выполнения ряда дополнительных заданий, соответствующих индивидуальным интересам учащихся и направленным на ликвидацию пробелов или достижение более высоких результатов обучения, выделения дополнительных часов для возможного проведения административного контроля, а также потерю уроков по объективным причинам предусмотрены резервные уроки по алгебре в количестве **6 часов**, по геометрии - **5 часов** за счет уменьшения часов на итоговое повторение на 11 часов.

Промежуточная аттестация учащихся 5 класса по математике осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года №100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, самостоятельная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение предмета «Математика» в 5 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

✓ Личностные результаты

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

✓ Метапредметные результаты:

• *регулятивные УУД:*

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
 - умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

• *познавательные УУД:*

- умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

• **коммуникативные УУД:**

- формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

✓ **Предметные результаты:**

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику,
- использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.),
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа и обыкновенные дроби;

- выполнять вычисления с натуральными числами и обыкновенными дробями, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- выполнять несложные практические расчёты.
- использовать начальные представления о множестве натуральных чисел;
- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.
- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
- развить представление о числе и числовых системах; о роли вычислений в человеческой практике;
- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.
- вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

МАТЕМАТИКА, 5 КЛАСС.

1. Натуральные числа и нуль (46 ч.)

Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление нацело, деление с остатком. Числовые выражения. Решение текстовых задач.

Входная контрольная работа.

Контрольная работа № 1

Контрольная работа №2

2. Измерение величин (30 ч.)

Прямая, луч, отрезок. Измерение отрезков и единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружности и круг, сфера и шар. Углы, измерение углов. Треугольник, прямоугольник, квадрат, прямоугольный параллелепипед. Площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы массы, времени. Решение текстовых задач.

Контрольная работа №3

Контрольная работа №4

3. Делимость натуральных чисел (19ч.)

Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

Контрольная работа №5

Контрольная работа №6

4. Обыкновенные дроби (65ч.)

Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби). Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание любых дробей. Законы сложения. Умножение дробей, законы умножения. Деление дробей. Смешанные дроби и действия с ними. Представления дробей на координатном луче. Решение текстовых задач.

Контрольная работа №7

Контрольная работа №8

Контрольная работа №9

5. Итоговое повторение курса математики (10ч.)

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление нацело, деление с остатком. Числовые выражения. Решение текстовых задач. Обыкновенные дроби. Решение задач на движение по реке и совместную работу. Вычисление площади прямоугольника и объема прямоугольного

Итоговая контрольная работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МАТЕМАТИКА, 5 КЛАСС.

№ урока	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Натуральные числа и ноль(46)</i>		
1	<i>Вводный урок</i>	1
2	Ряд натуральных чисел	1
3	Десятичная система записи натуральных чисел	1
4-5	Сравнение натуральных чисел	2
6-7	Сложение. Законы сложения	2
8	Входная контрольная работа	1
9-11	Вычитание	3
12-13	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	2
14-16	Умножение. Законы умножения.	3
17-18	Распределительный закон.	2
19-21	Сложение и вычитание столбиком	3
22	<i>Контрольная работа</i>	1
23-25	Умножение чисел столбиком.	3
26-27	Степень с натуральным показателем.	2
28-30	Деление нацело.	3
31-32	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.	2
33-35	Задачи «на части».	3
36-38	Деление с остатком.	3
39-40	Числовые выражения.	2
41	<i>Контрольная работа</i>	1
42-44	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	3
45-46	Занимательные задачи	2
<i>Измерение величин (30)</i>		
47	Прямая. Луч. Отрезок.	1
48-49	Измерение отрезков.	2
50-51	Метрические единицы длины.	2
52-53	Представление натуральных чисел на координатном луче.	2
54-55	Окружность и круг. Сфера и шар.	2
56-58	Углы. Измерение углов.	3
59	<i>Контрольная работа</i>	
60-61	Треугольник.	2
62-63	Четырехугольники.	2

64-65	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	2
66-67	Прямоугольный параллелепипед.	2
68-69	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	2
70	Единицы массы.	1
71	Единицы времени.	1
72-75	Задачи на движение.	3
76	Контрольная работа	1
Делимость натуральных чисел (19)		
77-78	Свойства делимости.	2
79-81	Признаки делимости	3
82-83	Простые и составные числа.	2
84-86	Делители натурального числа	3
87-89	Наибольший общий делитель.	3
90-92	Наименьшее общее кратное	3
93	Контрольная работа	1
94-95	Занимательные задачи	2
Обыкновенные дроби (65)		
96	Понятие дроби.	1
97-99	Равенство дробей.	3
100-103	Задачи на дроби.	4
104-107	Приведение дробей к общему знаменателю.	4
108-110	Сравнение дробей	3
111-113	Сложение дробей	3
114-117	Законы сложения.	4
118-121	Вычитание дробей.	4
122	Контрольная работа	1
123-126	Умножение дробей.	4
127-128	Законы умножения. Распределительный закон.	2
129-132	Деление дробей	4
133-134	Нахождение части числа и числа по его части.	2
135	Контрольная работа	1
136-138	Задачи на совместную работу	3
139-141	Понятие смешанной дроби.	3
142-144	Сложение смешанных дробей	3

145-147	Вычитание смешанных дробей.	3
148-152	Умножение и деление смешанных дробей.	5
153	Контрольная работа	1
154-156	Представление дроби на координатном луче.	3
157-158	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.	2
159-160	Занимательные задачи	2
Повторение (10)		
161-162	Повторение «Натуральные числа»	2
163-164	Повторение «Измерение величин»	2
165-166	Повторение «Делимость натуральных чисел»	2
167-168	Повторение «Обыкновенные дроби».	2
169-170		
171	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
172-175	Резерв времени	4

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по математике для обучающихся 5 класса 2019-2020 уч.г.

учителя Новиковой И.а.

Лист регистрации изменений заполняется вручную по мере возникновения изменений и является неотъемлемой частью Рабочей программы. Для заполнения листа регистрации изменений вручную распечатайте образец на следующей странице.

№ п/п	Суть изменения	Причина изменения	Корректирующие действия
1	Уменьшение на 1 час изучения главы «Рациональные дроби».	<i>Выбрать один из вариантов:</i> карантин, отмена занятий в связи с понижением температуры воздуха, проведение административной контрольной работы, проведение ВПР, недопустимость проведения контрольной работы в первый день четверти и т.д.	Объединены уроки №1 и №2 в тему «Определение алгебраической дроби. Допустимые значения» Тема урока №2 изменена на тему «Административная контрольная работа (стартовый контроль)»
2	Увеличение на 1 час изучения темы «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Низкие результаты текущего контроля <i>или</i> недопустимость проведения контрольной работы в первый день четверти	Увеличение произведено за счет резервных часов. <i>Или</i> Увеличение произведено за счет уменьшения на 1 час часов повторения. Дальнейшая нумерация уроков, начиная с №23, увеличена на 1.
...			

