

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Речицкая основная общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании
методического совета.
Протокол №1 от 29 августа 2019 г.
Руководитель: И.А. Новикова

Утверждаю
Приказ №122 от 30 августа 2019 г.
Директор школы: Е.В. Хмельницкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Обществознание»

для обучающихся 5 класса

**Программа разработана
Рыбенко Сергеем Александровичем
учителем общественных дисциплин**

с. Речица, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 5 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- ООП ООО на 2015 - 2020 гг. (принята решением педсовета 31.08.2015 года, протокол № 1);
- Учебный план МБОУ Речицкой ООШ на 2019 - 2020 уч. год
- Календарный учебный график МБОУ Речицкой ООШ на 2019 -2020 уч. год
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Речицкой ООШ.

Программа разработана на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева «Обществознание 5-9 класс». Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, - М.: «Просвещение», 2016.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе отводится из федерального компонента – 0,5 час в неделю (17,5 часов за учебный год) и из регионального компонента (далее модуль «Граждановедение») - 0,5 часа в неделю со второго полугодия (17,5 часов за учебный год). Всего 35 часа за учебный год.

Программа соответствует учебникам

- Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: «Просвещение», 2016;
- Соколов Я. В. Граждановедение: Книга для учащихся 5 классов школ Брянской области. - М.: НИЦ «Гражданин», 2013.

Срок реализации рабочей программы - 1 учебный год.

Изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задача данного курса закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся

оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- проектная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, самостоятельная работа, работа у доски, письменные ответы на вопросы теста; рефераты, сообщение, устный опрос.

Изучение предмета «Обществознание» в 5 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

S Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

S Метапредметные результаты:

- **регулятивные УУД:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- **познавательные УУД:**

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- б) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

• **коммуникативные УУД:**

— овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

5 Предметные результаты

Ученик научится:

— знанию ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умению объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

— умению находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

— пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

— знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, пониманию их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умению применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установке на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

— знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

— пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;

— пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

— пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

— знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

— знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умению ис-

пользовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющего осознанно воспринимать соответствующую информацию; умению различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
- умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умению с использованием отдельных приёмов и техник преодолевать конфликты. **Ученик**

получит возможность научиться:

- получать относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знанию, умению и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- поучать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к чело-веку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Обществознание . 5 КЛАСС.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (17,5 ч.)

Введение (1 ч.)

Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома.

Человек (2 ч.)

Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Семья (3 ч.)

Семья и семейные отношения. Семья и семейные отношения. Семья под защитой

государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Образование (4 ч.)

Образование в жизни человека. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина (7 ч.)

Наша Родина — Россия. Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность.

Мы — многонациональный народ. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Практикум по теме «Родина». Наша Родина — Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Итоговое повторение (2 ч.)

Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ» (17.5 ч.) Раздел 1. Мы и наш край (4 ч.)

Место Брянской области на карте России, значение её природных богатств и ресурсов для развития края и страны. Символы Брянска и Брянской области.

Раздел 2. Ваше общее образование (4 ч.)

Твоя основная школа. Для чего люди учатся? Твоя будущая профессия. Профессии нужны родному городу.

Раздел 3. Твой отчий дом (2 ч.)

Ты в своей семье. Что от нас ожидают родители?

Раздел 4. Наша власть (3 ч.)

Что такое власть и чему она служит. Как устроена наша власть. Руководители нашего государства и региона.

Раздел 5. Наши достоинства и недостатки (6 ч.)

Твоя воспитанность. Твоя культура. Твой характер.

**тематическое планирование
по обществознанию в 5 классе**

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Загадка человека.	1
3	Отрочество – особая пора жизни.	1
4	Семья и семейные отношения.	1
5	Семейное хозяйство.	1
6	Свободное время.	1
7	Образование в жизни человека.	1
8	Образование и самообразование.	1
9	Одноклассники, сверстники, друзья.	1
10	Труд – основа жизни.	1
11	Труд и творчество	1
12	Наша Родина – Россия	1
13	Государственные символы России.	1
14	Гражданин России.	1
15	Мы – многонациональный народ.	1
16	Итоговое повторение	1
17	Итоговое повторение	1
17,5	резерв	1

Тематическое планирование по курсу «Граждановедение. Брянский край»

1	Брянщина - лучший уголок России.	
2	Наши символы.	1
3	Конкурс семейной геральдики.	1
4	Моя визитная карточка.	1
5	Твоя основная школа.	1
6	Для чего люди учатся.	1
7	Твоя будущая профессия.	1
8	Путешествие в мир профессий.	1
9	Ты в своей семье.	1
10	Что от нас ожидают родители.	1
11	Проект «Мой неожиданный подарок родителям».	1
12	Что такое власть и чему она служит.	1
13	Как устроена наша власть.	1
14	Твоя воспитанность.	1
15	Твоя культура.	1
16	Твой характер.	1
17, 5	Итоговый урок «Брянщина-лучший уголок России».	1,5

