


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Речицкая основная общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании
методического совета.
Протокол №1 от 29 августа 2019 г.
Руководитель:  И.А. Новикова

Утверждаю:
Приказ №122 от 30 августа 2019 г.
Директор школы: 
Е.В. Хмельницкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ»

для обучающихся **4** класса

Программа разработана
Потеевой Еленой Ивановной,
учителем начальных классов
первой квалификационной категории

с. Речица, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 4 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г.№ 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459,
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- ООП НОО на 2020 – 2024 гг. (принята решением педсовета 30.05.2019 года, протокол № 8);
- Учебный план МБОУ Речицкой ООШ на 2019 – 2020 уч. год
- Календарный учебный график МБОУ Речицкой ООШ на 2019 –2020 уч. год
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Речицкой ООШ.

Программа разработана на основе УМК «Школа России» для общеобразовательных учреждений. Технология, 4 класс (авторы Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. - М., Просвещение, 2016).

На изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 1 час в неделю(32 часа за учебный год).

Программа соответствует учебнику: Технология, 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. - М., Просвещение, 2014

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей:**

приобретение личного опыта и практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и

проектной деятельностью на основе системно - деятельностного подхода, через воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно преобразующей, художественно конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско- технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Промежуточная аттестация учащихся 4 класса по технологии осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года №100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- практическая работа, проектная работа, самостоятельная работа, творческие работы, выставка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение предмета «Технология» в 4 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

✓ Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

✓ Метапредметные результаты:

• *регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

• *познавательные УУД:*

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

• *коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

✓ Предметные результаты

- **знать** виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм - на основе развёртки;
- **уметь** с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- **уметь** самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;
- под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;
- **уметь** реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.
- **знать** о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;
- **уметь** под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;
- **уметь** под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

Ученик научится:

- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;
- под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;
- реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания;
- использовать известные средства художественной выразительности в создании художественного образа (ритм, фактура, колорит, соотношения частей, композиция, светотень);
- под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;
- под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании художественного образа в единстве формы и содержания.

Ученик получит возможность научиться:

- ❖ называть назначение ручных инструментов для обработки материалов (бумага, картон, глина, ткань и т.д.) и правила безопасности при работе с ручными инструментами;
- ❖ понимать термин «вышитый и тканый орнамент»; названия ниток, тканей, их назначение; особенности вышивки разных регионов России;
- ❖ решать художественно-творческие задачи при моделировании и конструировании изделий, пользоваться технологической картой, техническим рисунком, эскизом;
- ❖ называть способы и приёмы обработки бумаги, текстиля, природных материалов;
- ❖ Знать виды природных материалов, используемых в плетении, вязании;
- ❖ экономно и рационально использовать материалы, оценивать качество работы с учётом технологических и эстетических требований к конкретному изделию;
- ❖ заниматься самостоятельным творчеством, проявлять положительное отношение к процессу труда, к результатам своего труда и других людей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Технология, 4 КЛАСС.

Тема урока

Знакомство с учебником

Как работать с учебником.

Человек и земля

Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть»

Вагоностроительный завод. Изделие: «Кузов вагона»

Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»

Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»

Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»

Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»

Монетный вор. Изделие «Стороны медали»

Монетный вор. Изделие «Медаль»

Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»

Изделие «Ваза»

Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»

Мягкая игрушка. Изделие «Новогодняя игрушка»

Обувное производство. Модель детской летней обуви. Создание модели обуви из бумаги.

Обувное производство. «Модель детской летней обуви»

Изделие «Модель детской летней обуви»

Деревообрабатывающее производство.

Лесенка-опора для растений.

Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное картошка»

Практическая работа. Тест «Кондитерские изделия»

Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы.

Тепличное хозяйство. «Цветы для школьной клумбы»

Человек и вода

Водоканал. Изделие «Фильтр для воды». «Струемер»

Порт. Изделие «Канатная лестница»

Узелковое плетение. Изделие «Браслет»

Человек и воздух

Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»

Ракетостроение. Ракета-носитель. Выполнение модели ракеты из бумаги.

Летательный аппарат. Воздушный змей.

Человек и информация

Создание титульного листа. Применение правил работы на компьютере.

Работа с таблицами. Создание таблиц.

Создание содержания книги. Работа с компьютером.

Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».

Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».

Итоговый урок. Презентация изделий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Технология, 4 КЛАСС.

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Знакомство с учебником	1
1	Как работать с учебником.	
	Человек и земля	21
2	Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть»	
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Кузов вагона»	
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	
7	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	
8	Монетный вор. Изделие «Стороны медали»	
9	Монетный вор. Изделие «Медаль»	
10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	
11	Изделие «Ваза»	
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	
13	Мягкая игрушка. Изделие «Новогодняя игрушка»	
14	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Создание модели обуви из бумаги.	
15	Обувное производство. «Модель детской летней обуви»	
16	Изделие «Модель детской летней обуви»	
17	Деревообрабатывающее производство.	
18	Лесенка-опора для растений.	
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное картошка»	
20	Практическая работа. Тест «Кондитерские изделия»	
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы.	
22	Тепличное хозяйство. «Цветы для школьной клумбы»	
	Человек и вода	3
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для воды». «Струемер»	

24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	
	Человек и воздух	3
26	Самолетостроение.Ракетостроение. Изделие «Самолет»	
27	Ракетостроение. Ракета-носитель. Выполнение модели ракеты из бумаги.	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	
	Человек и информация	6
29	Создание титульного листа. Применение правил работы на компьютере.	
30	Работа с таблицами. Создание таблиц.	
31	Создание содержания книги. Работа с компьютером.	
32	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	
33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	
34	Итоговый урок. Презентация изделий.	

