


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Речицкая основная общеобразовательная школа**

---

Рассмотрено на заседании  
методического совета.  
Протокол №1 от 29 августа 2019 г.  
Руководитель:  И.А. Новикова

Утверждаю:  
Приказ №122 от 30 августа 2019 г.  
Директор школы: 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**для обучающихся 7 класса**

**Программа разработана**  
Дашковым Акимом Петровичем,  
учителем технологии

с. Речица, 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 7 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459,
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- ООП ООО на 2015 – 2020 гг. (принята решением педсовета 28.05.2015 года, протокол № 6);
- Учебный план МБОУ Речицкой ООШ на 2019 – 2020 уч. год
- Календарный учебный график МБОУ Речицкой ООШ на 2019 –2020 уч. год
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Речицкой ООШ.

Программа разработана на основе УМК: (Технология. Технологии ведения дома: Примерная рабочая программа по учебному предмету. 7 кл. : учебно-методическое пособие/Н.В. Сеница, П. С. Самородский, В.Д. Симоненко. М.: Вента-Граф, 2016.

На изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе отводится 2 часа в неделю (70 часов за учебный год).

Программа соответствует учебнику

Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. 4-е изд., с изм. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе направлено на достижение следующих **целей:**

**Цель:** формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

**Задачи:**

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
  - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
  - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
  - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
  - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
  - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
  - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
  - развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья.

Промежуточная аттестация учащихся 7 класса по технологии осуществляется на основании **Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**, утвержденного приказом по

МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года №100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

– лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, самостоятельная работа, работа у доски, творческие работы, выставка, письменные ответы на вопросы теста; рефераты, сообщение, устный опрос, зачет.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Изучение предмета «Технология» в 7 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.

**Метапредметные результаты:**

• ***регулятивные УУД:***

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

• ***познавательные УУД:***

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- практическая работа;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой

- **коммуникативные УУД:**

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение;

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

*В трудовой сфере:*

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

*В мотивационной сфере:*

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

*В эстетической сфере:*

- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Моделирование художественного оформления объекта труда
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда

*В коммуникативной сфере:*

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
- Разработка вариантов рекламных образцов

*В психофизической сфере*

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

*В результате обучения учащиеся овладеют:*

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

## ТЕХНОЛОГИЯ . 7 класс

### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

### **ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (7 ч)**

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Пример творческого проекта «Декоративная рамка для фотографий».

### **СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И МЕТАЛЛОВ (19 ч)**

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Соединение деталей в изделиях из древесины. Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий. Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке. Нарезание резьбы на металлических деталях. Создание декоративно-прикладных изделий из металла. Пример творческого проекта «Доска кухонная».

### **СОЗДАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (27 ч)**

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки. Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивание лентами. Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха».

### **КУЛИНАРИЯ (10 ч)**

Блюда из молока и молочных продуктов. Мучные изделия. Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола. Пример творческого проекта «Приготовление сладкого стола».

### **ИТОГОВЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (6 ч)**

Выбор и оформление творческого проекта. Технология изготовления проекта. Защита (презентация) творческого проекта.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ТЕХНОЛОГИЯ, 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
	<b>ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА</b>	<b>7</b>	
2	Освещение жилого помещения.	1	
3	ПР № 1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».	1	
4	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	
5	Гигиена жилища.	1	
6	ПР № 2 «Генеральная уборка кабинета технологии»»	1	
7	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1	
8	Пример творческого проекта «Декоративная рамка для фотографий».	1	
	<b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И МАТЕРИАЛОВ</b>	<b>19</b>	
9	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	1	
10	ЛПР №1 «Определение плотности древесины по объёму и массе образца»	1	
11	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	
12	ЛПР № 2 «Заточка лезвия ножа и настройка рубанка»	1	
13	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	1	
14	ПР №3 «Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины»	1	
15	Соединение деталей в изделиях из древесины.	1	
16	ПР № 4 «Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель».	1	
17	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.	1	
18	ЛПР № 3 «Обработка незакалённой и закалённой стали».	1	
19	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для	1	

	вытачивания металлических деталей.		
20	ПР № 5 «Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка».	1	
21	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.	1	
22	ПР № 6 «Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки».	1	
23	Нарезание резьбы на металлических деталях.	1	
24	ЛПР № 4 «Вытачивание стержня и нарезание резьбы».	1	
25	Создание декоративно-прикладных изделий из металла.	1	
26	ЛПР № 5 «Создание декоративно-прикладного изделия из металла».	1	
27	Пример творческого проекта «Доска кухонная».	1	
<b>СОЗДАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b>		<b>27</b>	
28	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	1	
29	ЛПР № 6 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».	1	
30	Конструирование поясной одежды.	1	
31	ПР № 7 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки».	1	
32	Моделирование поясной одежды.	1	
33	ПР № 7 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою».	1	
34	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета.	1	
35	ПР № 9 «Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета».	1	
36	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1	
37	ПР № 10 «Раскрой проектного изделия».	1	
38	Технология ручных работ.	1	
39	ПР № 11 «Изготовление образцов ручных швов».	1	
40	Технология машинных работ.	1	
41	ПР № 12 «Изготовление образцов машинных швов».	1	
42	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.	1	
43	ПР № 13 «Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией».	1	

44	Технология обработки складок.	1	
45	ПР № 14 «Технология обработки складок».	1	
46	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	
47	ПР № 15 «Примерка изделия».	1	
48	Технология обработки юбки после примерки.	1	
49	ПР № 16 «Обработка юбки после примерки».	1	
50	Отделка швейных изделий вышивкой.	1	
51	ПР № 17 «Выполнение образцов швов».	1	
52	Вышивание лентами.	1	
53	ПР № 18 «Выполнение образца вышивки лентами».	1	
54	Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха».	1	
<b>КУЛИНАРИЯ</b>		<b>10</b>	
55	Блюда из молока и молочных продуктов.	1	
56	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.	1	
57	ПР № 19 «Приготовление блюд из творога».	1	
58	Мучные изделия.	1	
59	ПР № 20 «Приготовление тонких блинчиков».	1	
60	Сладкие блюда.	1	
61	ПР № 21 «Приготовление сладких блюд».	1	
62	Сервировка сладкого стола.	1	
63	ПР № 22 «Сервировка сладкого стола».	1	
64	Пример творческого проекта «Приготовление сладкого стола».	1	
<b>ИТОГОВЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ</b>		<b>6</b>	
65	Понятие творческого проекта. Этапы реализации.	1	
66	Технология изготовления творческого проекта	1	
67	Оформление и подготовка презентации творческого проекта	1	
68	Критерии оценки творческого проекта	1	
69	Защита (презентация) творческого проекта	1	
70	Заключительное занятие. Подведение итогов года.	1	

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по технологии для обучающихся 7 класса 2019-2020 уч. г.

учителя Дашкова А. П.

№ п/п	Суть изменения	Причина изменения	Корректирующие действия