


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Речицкая основная общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании
методического совета.
Протокол №1 от 29 августа 2019 г.
Руководитель:  И.А. Новикова

Утверждаю:
Приказ №122 от 30 августа 2019 г.
Директор школы: 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ»

для обучающихся 6 класса

Программа разработана
Дашковым Акимом Петровичем,
учителем технологии

с. Речица, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 6 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459,
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- ООП ООО на 2015 – 2020 гг. (принята решением педсовета 28.05.2015 года, протокол № 6);
- Учебный план МБОУ Речицкой ООШ на 2019 – 2020 уч. год
- Календарный учебный график МБОУ Речицкой ООШ на 2019 –2020 уч. год
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Речицкой ООШ.

Программа разработана на основе УМК: (Технология. Технологии ведения дома: Примерная рабочая программа по учебному предмету. 6 кл. : учебно-методическое пособие/Н.В. Сеница, П. С. Самородский, В.Д. Симоненко. М.: Вента-Граф, 2016.

На изучение учебного предмета «Технология» в 6 классе отводится 2 часа в неделю (70 часов за учебный год).

Программа соответствует учебнику

Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. 4-е изд., с изм. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Изучение учебного предмета «Технология» в 6 классе направлено на достижение следующих **целей:**

Цель: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Задачи:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья.

Промежуточная аттестация учащихся 6 класса по технологии осуществляется на основании **Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**, утвержденного приказом по

МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года №100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

– лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, самостоятельная работа, работа у доски, творческие работы, выставка, письменные ответы на вопросы теста; рефераты, сообщение, устный опрос, зачет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение предмета «Технология» в бклассе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные результаты:

• *регулятивные УУД:*

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

• *познавательные УУД:*

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- практическая работа;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой

• *коммуникативные УУД:*

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

В эстетической сфере:

- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

В коммуникативной сфере:

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
- Разработка вариантов рекламных образцов

В психофизической сфере

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ТЕХНОЛОГИЯ, 6 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (7 ч)

Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома. Декоративное оформление интерьера. Комнатные растения в интерьере квартиры. Способы размещения цветов в жилой комнате. Технология выращивания комнатных растений. Растения в интерьере жилого дома.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (20 ч)

Заготовка древесины. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Устройство и работа токарного станка для обработки древесины. Технология точения древесины на токарном станке. Технология точения древесины на токарном станке. Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. Проектирование изделий из металлического проката. Разрезание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

СОЗДАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (30 ч)

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Конструирование швейных изделий. Моделирование плечевой одежды. Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. Технология дублирования деталей. Ручные работы. Уход за швейной машиной. Дефекты машинной строчки и их устранение. Виды машинных операций. Обработка мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов. Отработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка. Технология пошива подушки. Основы технологии вязания крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу.

КУЛИНАРИЯ (6 ч)

Блюда из круп и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из рыбы и не рыбных продуктов из моря. Технология приготовления блюд из мяса и птицы. Технология приготовления первых блюд (супов). Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.

ИТОГОВЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (6 ч)

Выбор и оформление творческого проекта. Технология изготовления проекта. Защита (презентация) творческого проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ, 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	ВВЕДЕНИЕ	1	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА	7	
2	Планировка жилого дома	1	
3	Интерьер жилого дома	1	
4	Декоративное оформление интерьера. ПР №1 выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»	1	
5	Комнатные растения в интерьере квартиры	1	
6	Способы размещения цветов в жилой комнате	1	
7	Технология выращивания комнатных растений. ПР №2 «Перевалка (пересадка) комнатных растений»	1	
8	Растения в интерьере жилого дома	1	
	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	20	
9	Заготовка древесины. Пороки древесины.	1	
10	ЛПР №1 «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины»	1	
11	Производство и применение пиломатериалов	1	
12	ЛПР № 2 «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы»	1	
13	Конструирование и моделирование изделий из древесины	1	
14	ЛПР №3 «Конструирование изделий из древесины»	1	
15	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	1	
16	Правила безопасной работы. ПР №3 «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины»	1	
17	Технология точения древесины на токарном станке	1	
18	Правила безопасной работы. ЛПР №4 «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте»	1	
19	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	1	
20	Правила безопасной работы. ЛПР №5 «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката»	1	

21	Проектирование изделий из металлического проката	1	
22	Правила безопасной работы. ПР №4 «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля»	1	
23	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	1	
24	Правила безопасной работы. ЛПР №6 «Распиливание металлического проката слесарной ножовкой»	1	
25	Рубка металлических заготовок зубилом	1	
26	Правила безопасной работы. ЛПР №7 «Рубка металлических заготовок зубилом»	1	
27	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	1	
28	Правила безопасной работы. ЛПР №8 «Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями»	1	
СОЗДАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ		30	
29	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	1	
30	ЛПР №9 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1	
31	Конструирование швейных изделий	1	
32	ПР №5 «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом»	1	
33	Моделирование плечевой одежды	1	
34	ПР №6 «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою»	1	
35	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	1	
36	Правила безопасной работы. ПР №7 «Раскрой швейного изделия»	1	
37	Технология дублирования деталей	1	
38	Правила безопасной работы. ПР №8 «Дублирование деталей клеевой прокладкой»	1	
39	Ручные работы	1	
40	ПР №9 «Изготовление образцов ручных швов»	1	
41	Уход за швейной машиной	1	
42	ПР №10 «Уход за швейной машиной»	1	
43	Дефекты машинной строчки и их устранение	1	
44	ПР №11 «Устранение дефектов строчки»	1	
45	Виды машинных операций	1	
46	ПР №12 «Изготовление образцов машинных работ»	1	

47	Обработка мелких деталей	1	
48	ПР №13 «Обработка мелких деталей»	1	
49	Подготовка и проведение примерки изделия	1	
50	ПР №14 «Примерка изделия»	1	
51	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов. ПР №15 «Обработка плечевых и нижних срезов рукавов»	1	
52	Технология обработки срезов подкройной обтачкой. ПР №16 «Обработка горловины проектного изделия»	1	
53	Отработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка. ПР №17 «Отработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка»	1	
54	Технология пошива подушки. ПР №18 «Обработка подушки для стула»	1	
55	Основы технологии вязания крючком	1	
56	Вязание полотна. ПР №19 «Вязание полотна»	1	
57	Вязание по кругу. ПР №20 «Плотное и ажурное вязание по кругу»	1	
58	Творческий проект «Диванная подушка»	1	
КУЛИНАРИЯ		6	
59	Блюда из круп и макаронных изделий	1	
60	Технология приготовления блюд из рыбы и не рыбных продуктов из моря	1	
61	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	1	
62	Технология приготовления первых блюд (супов)	1	
63	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	1	
64	Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	1	
ИТОГОВЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ		6	
65	Понятие творческого проекта. Этапы реализации.		
66	Технология изготовления творческого проекта	1	
67	Оформление и подготовка презентации творческого проекта		
68	Критерии оценки творческого проекта	1	
69	Защита (презентация) творческого проекта		
70	Заключительное занятие. Подведение итогов года.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по технологии для обучающихся б класса 2019-2020 уч. г.

учителя Дашкова А. П.

№ п/п	Суть изменения	Причина изменения	Корректирующие действия