

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ Речицкой ООШ
от 30.08.2019 г. №132

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в основную образовательную программу
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Речицкой основной общеобразовательной школы**

с. Речица

Жуковский район

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в основную образовательную программу основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Речицкой основной общеобразовательной школы,
утвержденную приказом МБОУ Речицкой ООШ от 31.08.2015 № 105

1. В пункте 3.1. «Учебный план основного общего образования»:

1.1. Учебный план основного общего образования изложить в следующей редакции:

Учебный план МБОУ Речицкой ООШ

на 2019 - 2020 учебный год

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Речицкой ООШ для 5 - 9 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018г. №317-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 года №1577;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.);

- информационным письмом департамента образования и науки Брянской области №2478-04-0 от 22.04.2019 «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019- 2020 учебный год»;

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Во ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов, среди которых второй иностранный язык, который вводится в 8-9 классах и родной язык и родная литература в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как школьные секции, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, т.е. формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены школой.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации. Режим работы по 5 -дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе -33.

Предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Распределение часов компонента ОО.

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме при 5-дневной учебной неделе 1,5 ч из компонента образовательной организации в 5 классе предусмотрены:

- на введение предметов и специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся:
- ОБЖ - 0,5ч;
- обществознание - 1ч;

1 ч из компонента образовательной организации в 6 классе предусмотрен на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2 ч из компонента образовательной организации в 7 классе предусмотрены на изучение следующих учебных предметов:

- ОБЖ-1 ч;
- физическая культура – 1ч.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры курс «Брянский край» изучается:

в 5 классе курс «Граждановедение. Брянская область» интегрируется с предметом «Обществознание»;

в 6 классе 0,25 ч «География Брянского края» во внеурочной деятельности;

в 7 классе 0,25ч «Археология» во внеурочной деятельности;

в 8-9 классах 0,25 ч «История Брянского края» во внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы//классы	Количество часов в неделю//год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	2/68	20/698
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	2/68	12/418
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/16	0,5/16	0,5/16	1/35	2/68	4,5/151
	Родная литература	0,5/19	0,5/19	0,5/19	1/35	2/68	4,5/160
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык				1/35	2/68	3/103
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/19					0,5/19
Естественно – научные предметы	Физика			2/70	2/70	2/68	6/208
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35			3/105
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
ИТОГО		27,5/964	29/1015	30/1050	33/1155	33/1122	152,5/5306
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5/51	1/35	2/70	0	0	4,5/156
Обществознание		1/35					1/35
Физическая культура				1/35			1/35
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5/16	1/35	1/35			2,5/86
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1122	157/5462

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется на основании **Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**, утвержденного приказом по МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года №100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в учебное время по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), учебного года. и является обязательной.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации						
Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

	<i>Классы</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Контрольная работа с элементами тестирования	Тестовая работа
	Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Диктант	Диктант	Диктант	Контрольная работа с элементами тестирования	Тестовая работа
	Родная литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранные языки	Иностранные языки	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа			
	Алгебра			Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа
	Геометрия			Контрольная работа, зачет	Контрольная работа, зачет	Тестовая работа
	Информатика			Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа, зачет	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

	География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	проект				
Естественно - научные предметы	Физика			Контрольная работа, тестовая работа, проект	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа
	Химия			Контрольная работа, тестовая работа, проект	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа
	Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Искусство	Музыка	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет		
	Изобразительное искусство	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	
Технология	Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

1.2.Пункт 3.1.1 «Календарный годовой график» изложить в следующей редакции:

**Календарный учебный график
МБОУ Речицкой ООШ
на 2019-2020 учебный год**

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 2 сентября 2019г.

Учебный год заканчивается в:

1-4 кл. -25 мая 2019 г.;

5-8 кл. -29 мая 2019 г.;

9 кл. - 25 мая 2019 г.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
<i>I четверть</i>	1-9 кл.	02.09.19-29.10.19	8 нед. 2 дня (42 дня)
<i>II четверть</i>	1-9 кл.	07.11.19-26.12.19	7 нед. 1 день (36 дн.)
<i>III четверть</i>	1 кл.	09.01.20-22.03.20	9 нед.2 дня (47дн.)
	2-9 кл.	09.01.20-22.03.20	10 нед. 2 дня (52дн.)
<i>IV четверть</i>	1-4 кл.	01.04.20-25.05.20	7 нед. 4 дня (39 дней)
	5-8кл.	01.04.20-29.05.20	8 нед. 3 дня (43дн.)
	9 кл.	01.04.20-25.05.20	7 нед. 4 дня (39 дней)
<i>Итого за учебный год</i>	1 кл.		32 нед. 4 дня (164 дн.)
	2-4 кл.		33 нед. 4 дня (169 дн.)
	5-8 кл.		34 нед. 3 дня (173дн.)
	9 кл.		33 нед. 4 дня (169 дн.). (без учета итоговой аттестации)

III. Продолжительность каникул в 2019- 2020 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
<i>Осенние</i>	1-9 кл.	30.10.19- 06.11.19	8
<i>Зимние</i>	1-9 кл.	27.12.19- 08.01.20	13
<i>Весенние</i>	1-9 кл.	23.03.20- 31.03.20	9
<i>Итого за учебный год</i>	1 кл.		37
	2-9 кл.		30

Дополнительные каникулы для обучающихся первого класса - с 10 по 16 февраля 2020 года (7 дней).

IV. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется на основании **Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**, утвержденного приказом по МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года №100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8 классы) проводится

- 1) в форме комплексной контрольной работы во 2-4 классах с 11 по 15 мая 2020 года;
- 2) в форме контрольных работ в 5-8 классах - с 19 по 26 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются - 1-9 классы.

VII. Регламентирование образовательного процесса на день

Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание звонков:

1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25 -10.10
завтрак	10.10-10.30
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
обед	12.20-12.40
5 урок	12.40 -13.25
6 урок	13.35-14.20
7 урок	14.30 - 15.15

1.3. Пункт 3.1.2 «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для пятого – девятого классов МБОУ Речицкой ООШ на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012года;
- приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 года №1577;
- письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного

государственного санитарного врача РФ от 29 июля 2011 г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации обучающихся в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Организационная модель внеурочной деятельности

В МБОУ Речицкой ООШ используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учета потребностей обучающихся и их родителей, учета социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года.

Внеурочная деятельность в МБОУ Речицкой ООШ осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- дополнительные образовательные программы сельского Дома культуры;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.).

Внеурочную деятельность реализуют учителя - предметники, старшая вожатая, работники сельского Дома культуры. Курсы внеурочной деятельности входят в состав основной образовательной программы основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;

- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- предметные недели;
- тематические игровые программы;
- поисковые и научные исследования и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

<i>Направления</i>	<i>Формы работы</i>
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	1. Секция «Пионербол» (1 ч) для уч-ся 1-5 классов 2. Секция «Баскетбол» (2 ч) для уч-ся 5-9 классов. 3. Секция «Настольный теннис» (4 ч) для уч-ся 4-6 классов (от ЦДТ). 4. Секция «Настольный теннис» (6 ч) для уч-ся 7-9 классов (от ЦДТ). 5. Секция «Волейбол» (4 ч) для уч-ся 5-9 классов (от ЦДТ) Динамические паузы, физкультминутки, утренняя зарядка до уроков, ежемесячные Дни Здоровья, Веселые старты, Зарница.
<i>Духовно - нравственное</i>	1. Фольклорный кружок (1ч) для уч-ся 1-9 кл. Конкурсы, праздники Масленицы и Рождества, участие в митингах, акции «Открытие ветерану», «Букет ветерану», концерты.
<i>Социальное</i>	Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, субботниках, проектирование, общественно – полезная деятельность, реализация проектов «Цветы для школьного двора», «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки». Реализация программы «Право и закон» в рамках часов общения в 5 – 9 классах
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс «Археология» (0,25ч) для учащихся 7 класса; «География Брянского края» 0,25 ч для учащихся 6 класса;

	<p>«История Брянского края» 0,5ч для учащихся 8-9 классов;</p> <p>Спецкурсы для 9 класса по подготовке к ГИА по математике 1ч, по русскому языку 1ч, по обществознанию 1ч.</p> <p>«Пробы пера» 4ч для учащихся 5-9 классов (от ЦДТ).</p> <p>Предметные недели, олимпиады школьные, районные; конкурсы сочинений и творческих работ, конкурсы чтецов, литературные викторины, посещение сельской библиотеки, тематические классные часы, интеллектуальные игры, исследовательская и проектная деятельность.</p>
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Умелые ручки» для уч-ся 1-5 классов (ДК) 2. Вокальное пение (1ч) для уч-ся 1-9 кл. (по договору с ДК) 3. Театральный (1ч) для уч-ся 5-9 кл. 4. «Ораторское мастерство» (1ч) для уч-ся 6-9 классов 5. «Затейник» (1ч) для уч-ся 7-9 классов. <p>Классные часы, беседы, экскурсии.</p>

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки, социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Пионербол»	1/34				
	Секция	«Настольный теннис»	4/134		6/204		
	Секция	«Волейбол»	4/136				
	Секция	«Баскетбол»	2/68				
Духовно-нравственное	Кружок	Фольклорный	1/34				
Общеинтеллектуальное	интеллектуальные игры, исследовательская и проектная деятельность, предметные недели	План работы школы					
	Спецкурс	Подготовка к ГИА по математике					1/34
	Спецкурс	Подготовка к ГИА по русскому языку					1/34
	Спецкурс	Подготовка к ГИА по обществознанию					1/34
	Курс	«Археология»			0,25/9		
	Курс	География Брянского края		0,25/9			
	Курс	История Брянского края					0,5/17
Общекультурное	Кружок	Театральный	1/34				
	Кружок	Ораторское мастерство		1/34			
	Кружок	«Умелые ручки»	1/34				
	Кружок	«Вокальное пение»	1/34				
	Кружок	«Затейник»			1/34		
Социальное	Часы общения, социальное проектирование	План воспитательной работы					
ИТОГО			19/ 644	18,25/ 619	21,25/ 723	21,5/ 731	24,5/ 833

1.4. Пункт 3.2.1. «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» изложить в следующей редакции:

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования включает:

характеристику укомплектованности образовательного учреждения;

описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;

описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

МБОУ Речицкая ООШ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ООО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Также школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	0/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях 28 лет
учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности,	0/11	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к	высшее профессиональное образование – 9 чел, среднее профессиональное образование по направлению подготовки

	социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.		стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	«Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету – 2 чел.
Старший вожатый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	среднее профессиональное образование – 1 чел

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение системы непрерывного педагогического образования.

Новые ценности и цели образования требуют от педагогов знания, как лучших традиций российского образования, так и путей существенного обновления его содержания – поиска тех средств обучения (дидактических принципов, образовательных технологий, методик и приемов), которые дадут возможность учителю по-новому проектировать учебный процесс.

Однако профессионально – педагогическая компетентность учителя не является только суммой предметных знаний, сведений из педагогики и психологии, умений проводить уроки и внеклассные мероприятия.

Особенность профессионально – педагогической компетентности как готовности учителя к педагогической деятельности заключается в том, что она приобретает и проявляется в конкретных психолого-педагогических и коммуникативных ситуациях, в ситуациях реального решения задач, постоянно возникающих в образовательном процессе школы.

При этом, она не может быть просто извлечена из каких-либо информационных источников, а всегда является продуктом самообразования и самосовершенствования.

Приобретение профессионально – педагогической компетентности возможно за счет построения системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Для построения такой системы был проведен анализ кадровых условий общеобразовательного учреждения (см. таблицу).

ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ МБОУ РЕЧИЦКАЯ ООШ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООБ В 2019-2020 УЧ. ГОДУ

№	Ф. И. О. учителя	Должность	Последние	2019	2020	2021
---	------------------	-----------	-----------	------	------	------

п/п			курсы			
1.	Калинкина Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	25.10.2018			Октябрь
2.	Коренкова Анна Константиновна	Учитель русского языка и литературы	16.06.2017		Июнь	
3.	Новикова Ирина Александровна	Учитель биологии, географии, химии	30.09.2016	Сентябрь		
4.	Потеева Елена Ивановна	Учитель начальных классов	25.06.2015	Январь		
5.	Сосновская Вера Геннадьевна	Учитель начальных классов		Сентябрь		
6.	Куцакина Анна Александровна	Старший вожатый	22.10.2016	Октябрь		
7.	Салтыков Павел Николаевич	Учитель физической культуры	04.04.2018			Апрель
8.	Рыбенко Сергей Александрович	Учитель общественных дисциплин	19.10.2018			Октябрь
9.	Хмельницкая Елена Васильевна	Учитель физики и математики	28.05.2017		Май	
10.	Данченкова Ольга Александровна	Учитель музыки				
11.	Сенина Наталья Юрьевна	Учитель иностранного языка				Сентябрь
12	Дашков Аким Петрович	Учитель технологии	16.06.2017		Июнь	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ РЕЧИЦКАЯ ООШ НА 2019-2023 ГГ.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Последняя аттестация	Кв. категория	Аттестация			
					2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1.	Коренкова Анна Константиновна	Учитель русского языка и литературы	28.04.2017	соответствие	-	-	28.04.2022	
2.	Новикова	Учитель	27.02.	высшая				

	Ирина Александровна	биологии, географии, химии	2019		-	-	-	-
3.	Куцакина Анна Александровна	Старшая вожатая	25.12.2015	высшая	-	25.12.2020	-	-
4.	Салтыков Павел Николаевич	Учитель физической культуры	18.12.2014	высшая	18.12.2019	-	-	-
5.	Рыбенко Сергей Александрович	Учитель общественных дисциплин	30.04.2019	первая	-	-	-	-
6.	Сенина Наталья Юрьевна	Учитель немецкого языка	-	-	декабрь	-	-	
7.	Хмельницкая Елена Васильевна	Учитель физики и математики	28.01.2016	высшая	-	28.01.2021	-	
8.	Данченкова Ольга Александровна	Учитель музыки	21.06.2017	соответствие	-	-	июнь	
9.	Калинкина Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	-	-	ноябрь	-	-	
10.	Дашков Аким Петрович	Учитель технологии						
11.	Сосновская Вера Геннадьевна	Учитель нач. классов	21.08.2019	первая				

Формами повышения квалификации также могут быть стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Для достижения результатов основной образовательной программы основного общего образования в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Критерии оценки	Содержание критерия	Показатели/ индикаторы
-----------------	---------------------	------------------------

Достижение обучающимися личностных результатов	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности	- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; - использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; - участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта;
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями	- повышение уровня профессионального мастерства; - работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью;
Достижение обучающимися предметных результатов	Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира	- взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС ООО общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО .

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Цель: Обеспечить профессиональную готовность педагогов к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Выявить уровень ресурсной обеспеченности основного общего образования.

2. Создать нормативно-правовую и методическую базу по введению ФГОС.
3. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
4. Организовать эффективную работу по освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Формами методической работы являются:

Формы	Содержание работы	Цель работы
Коллективные	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Педагогические консилиумы Психолого - педагогические семинары	Обсуждение и оценка наилучших их возможных вариантов обучения учащихся, новых УМК, новых направлений в образовании
	Методические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
	Рабочая группа по реализации ФГОС ООО и НОО	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов, информирование педагогических работников о содержании образовательных программ ФГОС начального и основного общего образования
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам у учащихся
	Единые методические дни	Распространение лучшего опыта работы
Индивидуальные	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым и малоопытным учителям
	Самообразование	Совершенствование теоретических знаний педагогического мастерства учителей
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе.

	Собеседования	Изучение состояния владения инновационными образовательными технологиями
--	---------------	--

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: Повышение качества образования через развитие учительского потенциала, решающего задачи интеллектуального, социального, духовно-нравственного развития учащихся в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования; методическое сопровождение введения ФГОС второго поколения, национальных, всероссийских и региональных мониторингов качества знаний.

Задачи:

- 1) продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через проведение обучающих, практических семинаров, научно-практических конференций, единых методических дней;
- 2) обеспечить условия для творческой самореализации личности, раскрытия интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности;
- 3) привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности;
- 4) обеспечить наличие портфолио у всех педагогов школы;
- 5) продолжить работу по внедрению методики проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 6) продолжить традицию проведения научно-практических конференций.

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Форма представления результатов

1. Организационно-педагогическая деятельность				
1	Проведение заседаний методического совета	не реже 1 раза в четверть	Руководитель методического совета (МС)	Протокол заседаний
2	Утверждение методической темы школы на учебный год	Август-сентябрь	Руководитель МС	Протокол заседаний
3	Информация с районных методических совещаний	сентябрь	Руководитель МС	Заседания МО
4	Обсуждение плана методической работы школы, планов М О и Т Г на 2019-2020 уч. год	сентябрь	МС	
5	Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению	сентябрь	Руководители МО и ТГ	План работы МО и ТГ
6	Итоги входного мониторинга	Сентябрь, октябрь	МС	Протокол заседания
7	Утверждение графика проведения школьных олимпиад	сентябрь	МС	Протокол заседания
8	<p>Подготовка к педагогическим советам школы: «Актуальные вопросы и проблемы в развитии образования МБОУ Речицкой ООШ и задачи на 2019 – 2020 учебный год. Утверждение плана работы школы».</p> <p>«Инклюзивная культура в школе: личностные качества и профессиональные компетенции педагога».</p> <p>«Интеграция основного и дополнительного образования: возможности и риски».</p> <p>«Современные образовательные технологии: как определить их эффективность и адекватность? »</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	План проведения педсовета
9	Утверждение рабочих программ по предметам	Август	МС	Рабочие программы по предметам

2. Работа с учителями-предметниками

1	Работа учителей по методическим темам. Самообразование.	Сентябрь	Учителя-предметники	Заседание МО
2	Подготовка к ОГЭ.	Октябрь, декабрь, апрель	методсовет	Протокол
3	Творческие отчёты учителей по темам самообразования	В течение года	Учителя-предметники	Протокол заседания МО
4	Подведение итогов работы школы по методической теме	Май	Руководитель МС	Протокол заседания МС
5	Составление рабочих программ по предметам	Август, сентябрь	Учителя-предметники	
6	Публикации материалов на сайте школы, в печатных изданиях, на сайтах для педагогических работников в сети Интернет	В течение года	Учителя - предметники	Материалы

3. Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении

1	Анкетирование молодых педагогов по вопросу профессиональных затруднений.	Сентябрь	Руководитель МС	Анкета
2	Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам	сентябрь	МС	Протокол МС
3	Знакомство с Программой работы с молодыми специалистами	сентябрь	Наставник	
4	Составление индивидуального плана развития потенциала молодого специалиста и его реализация	Сентябрь - июнь	Наставник, руководитель МС, директор	План, анкета, отзыв наставника, заключение о развитии потенциала молодого специалиста
5	Участие в работе районного клуба «Молодой педагог»	В течение года по плану работы клуба	Директор, молодой специалист	

4. Работа по повышению педагогического мастерства

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, осмысление педагогами собственной деятельности по реализации методов, обеспечивающих создание на уроке лично ориентированной ситуации.				
1.	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы	сентябрь	МС	Протокол заседания МС
2.	Посещение методических семинаров, уроков учителей района, районных МО и инновационных площадок	В течение года	Руководитель ТГ	Обсуждения на ТГ
3.	Взаимопосещение уроков, кружков, внеклассных мероприятий по предметам	В течение года	Руководитель МС	График
4.	Участие в школьных педсоветах, методических семинарах и т.д.	В течение года	Руководитель ТГ, МС	Сборник материалов
5.	Участие в районных семинарах.	В течение года	Директор	Сборник материалов
6.	Участие в дистанционных семинарах	В течение года	Директор	Сертификаты
	Участие в районных конкурсах профессионального мастерства: - «Педагогические инновации»; - «Педагогический старт»	В течение года	Директор	Грамота или протокол
	Методический семинар-практикум «Индивидуальный учебный проект как средство реализации ФГОС: проблемы, пути решения»	Октябрь	Руководитель МС	Материалы
	Методический семинар-«Реализация принципов воспитания, изложенных ФГОС или новые мысли в воспитательной работе образования»	Декабрь	Руководитель МС	План проведения семинара
	Семинар в форме деловой игры «Диагностика педагогического мастерства учителя в условиях модернизации содержания образования»	Март	Руководитель МС	План проведения семинара
5. Повышение квалификации				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				

1	Рассмотрение заявлений учителей, желающих пройти аттестацию	По плану аттестации	Директор	
2	Подготовка документов на аттестацию учителей	По плану аттестации	Директор	
3	Напоминание о своевременном прохождении аттестации учителям-предметникам. Своевременная сдача документов в управление образования.	По плану аттестации	Директор	Аттестационный лист
4	Знакомство с нормативно-правовой документацией по аттестации педагогических работников.	Сентябрь	Директор	
5	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Сентябрь	Директор	Перспективный план курсовой переподготовки
6	Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь	Директор	Заявка в управление образования
7	Посещение курсов повышения квалификации	По плану	Директор	Копии свидетельств

5. Предметные олимпиады, конкурсы

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1.	Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Руководитель МС	Школьный тур олимпиады
2.	Организация и проведение предметных недель	По графику	Руководитель МС	Программы проведения, подведение итогов
3.	Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Руководитель МС	Протокол МС
4.	Второй (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Директор	Муниципальный тур олимпиады
5.	Анализ результатов олимпиад второго (районного) этапа	Январь	Директор	Протокол

	Всероссийской олимпиады школьников			
6.	Участие в научно-практической конференции по итогам проектной деятельности учащихся	Март	МС	Исследовательские работы или учебные проекты
7	Участие в районной научно-практической конференции по итогам проектной деятельности учащихся	Апрель	МС	Исследовательские работы или учебные проекты
8	Участие в интеллектуальном марафоне.	Март	МС	Протокол

6. Работа творческой группы и МО

1	Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах	август	Руководители МО и ТГ	Банк данных
2	Разработка, согласование и утверждение планов работы МО и организация его выполнения	сентябрь	Руководители МО и ТГ	план
3	Разработка предложений по проведению школьных методических мероприятий	В течение года	Руководители МО и ТГ	план
4	Составление графиков проведения открытых уроков, мероприятий, творческих отчетов	сентябрь	Руководители МО и ТГ	график
5	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководители МО и ТГ	протоколы

7. Диагностико - аналитическая деятельность

	<i>Диагностические исследования:</i> - профессиональные затруднения учителей, выявление запросов по оказанию методической помощи - сформированность учебных навыков, предметных компетентностей обучающихся - уровень обученности по предметам итоговой аттестации	В течение года 1-я четверть По итогам четвертей, года Апрель- июнь	МС	
	<i>Анкетирование обучающихся</i> - анкетирование по профессиональному самоопределению	В течение года	МС	Информация

обучающихся 9-го класса - анкетирование обучающихся 9-го класса по выбору экзаменов - анкетирование обучающихся 8-го класса по выбору предметов для сдачи на ГИА	Сентябрь Май		
<i>Мониторинг</i> - по математике; - образовательной деятельности; - результаты итоговой аттестации; - мониторинг участия в мероприятиях района.	В течение года	Директор, МС	Отчеты

1.5. Пункт 3.2.7. «Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» изложить в следующей редакции:

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Предполагаемый результат	
				документаль ный (нормативно -правовой)	содержательный
Организационно-управленческая, организационно-исполнительская деятельность					
1.1	Корректировка нормативной базы школы, регламентирующей работу МБОУ Речицкой ООШ в условиях введения ФГОС ООО	Май-август 2019 г	Директор	Нормативная база МБОУ Речицкой ООШ	Локальные акты, регламентирующие деятельность школы в условиях введения ФГОС ООО
1.2	Заседание педагогического совета школы «Актуальные вопросы и проблемы в развитии образования МБОУ Речицкой ООШ и задачи на 2019 – 2020 учебный год. Утверждение плана работы школы»	Август 2019 г	Директор	Протокол заседания педагогическ ого совета школы	Обеспечение координации деятельности организационных структур школы по введению ФГОС

1.3	Разработка плана методической работы с учетом реализации ФГОС в 5-9-ых классах	Июнь 2019 г	Новикова И.А.	План методической работы	Обеспечение координации организационных структур школы по введению ФГОС ООО
1.4	Анализ УМК для 5-9-ых классов на соответствие ФГОС ООО	Май 2019 г В течение учебного года	Новикова И.А.	Документальный учет УМК по предметам	Решение по принятию УМК в основной школе (5-9 классы)
1.5	Обеспечение преемственности между начальной школой и 5 классом при введении ФГОС ООО Единые требования к оформлению рабочих программ по предмету и программ по внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО. Корректировка модели учета личностных достижений обучающихся	Июнь-август 2019 года Декабрь 2019 года	Директор	Положение о рабочей программе по предмету Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности Положение о технологической карте урока Положение о портфолио ученика	Координация работы учителей-предметников, работающих в 5-9-ом классах Оформление ученических портфолио
1.6	Педагогический совет «Инклюзивная культура в школе: личностные качества и профессиональные компетенции педагога»	Ноябрь 2019 года	Директор	Протокол педсовета	Обеспечение выполнения решения педсовета
1.7	Педагогический совет «Интеграция основного и дополнительного образования: возможности и риски»	Январь 2020 года	Директор	Протокол педсовета	Обеспечение выполнения решения педсовета
	Педагогический совет «Современные образовательные технологии: как	Март 2020г	Директор	Протокол педсовета	Обеспечение выполнения решения педсовета

	определить их эффективность и адекватность?»				
1.8	Обновление и восполнение технического обеспечения внедрения ФГОС ООО	Октябрь 2019 года	Директор	Реестр оборудования, необходимо для обучения 5-9-го классов	Обеспечение учителей-предметников необходимым оборудованием
Кадрово-методическая деятельность					
2.1	Повышение профессионального уровня учителей через курсовую подготовку	Постоянно	Учителя-предметники	План курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС ООО
2.2.	Заседание методического совета «Анализ содержания рабочих программ по предметам и их соответствие Положению о рабочей программе в условиях введения ФГОС ООО»	Август 2019 года	Новикова И.А.	Протокол заседания	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС ООО
2.3	Методические семинары: «Индивидуальный учебный проект как средство реализации ФГОС: проблемы, пути решения», «Реализация принципов воспитания, изложенных ФГОС или новые мысли в воспитательной работе образования», «Диагностика педагогического мастерства учителя в условиях модернизации содержания	Октябрь 2019 года Декабрь 2019 года Март 2020 года	Новикова И.А.	План работы школы на 2019-2020 учебный год	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС ООО

	образования»				
2.4	Консультации: Организация обучения в 5-9-ом классах в условиях введения ФГОС ООО. Работа учителя-предметника по формированию УУД	Октябрь 2019 года Февраль 2020 года	Новикова И.А.	Планы и программы консультаций	Систематизация методического сопровождения внедрения ФГОС ООО
Информационно-аналитическая деятельность					
3.1	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ООО	в течение года	Рыбенко С. А.	Сайт школы	Оперативное информирование участников образовательных отношений и контролирующих органов
3.3	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах введения ФГОС через сайт школы, информационный стенд, родительские собрания	в течение года	Новикова И.А.	Сайт школы	Обеспечение информационного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся
Контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность					
4.1	Анализ результатов освоения учебных программ начальной школы. Определение готовности обучающихся к обучению в 5 классе по ФГОС ООО	В конце каждой четверти	Новикова И.А.	Данные мониторинга и ВШК	Определение возможности адаптации обучающихся 4-го класса к обучению в 5-ом классе по программе ФГОС ООО.
4.2	Диагностические контрольные работы по определению уровня сформированности метапредметных умений	Сентябрь 2019 г Декабрь 2019 г Апрель 2020 г	Новикова И.А.	Данные мониторинга и ВШК	Анализ сформированности метапредметных умений обучающихся. Корректировка работы учителей, работающих в 5-8-

					ом классах
4.3	Разработка комплекса диагностик предметных умений для 5-8-го классов	Сентябрь 2019 г Декабрь 2019 г Апрель 2020 г	Новикова И.А.	Данные диагностических работ	Анализ результатов диагностических работ Корректировка рабочих программ
Финансово-экономическая деятельность					
5.1	Работа по формированию материально-технических условий для введения ФГОС ООО	В течение года	Директор школы	Данные госзаказа	Обеспечение необходимым оборудованием
5.2	Выделение средств на закупку учебников	Январь-май 2020 года	Директор школы	Бюджетная роспись	Обеспечение всех обучающихся необходимыми пособиями
5.3	Оснащение рабочих мест учителей-предметников компьютерной техникой, необходимой для реализации ФГОС	В течение года	Директор школы	План материально-технического обеспечения	Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО в школе
5.4	Обновление оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Директор школы		Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО в школе
5.5	Расчет потребностей в расходах ОО в условиях реализации ФГОС ООО	В течение года	Директор школы		Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО в школе

Реализация вышеуказанных мероприятий, а также выбор направлений и объемов расходования средств позволят достичь следующих результатов:

- завершится подготовка по вопросам внедрения ФГОС всех учителей основной школы, 100% руководящих работников школы и 100% учителей-предметников. Будет широко использована возможность изучения опыта других образовательных организаций в области инновационных образовательных и современных управленческих технологий;

- будут созданы условия для реализации ФГОС ООО: приобретение ученической мебели, соответствующей требованиям СанПиН, обеспечение учебниками, учебно-лабораторным, спортивным оборудованием, наборами электронных образовательных ресурсов, в том числе виртуальных лабораторий;

- выполнение мероприятий по энергосбережению позволит существенно

продвинуться в решении задач снижения потребления энергоресурсов;

- доля учителей, получивших в установленном порядке первую либо высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составит 100%.

- доля учителей и руководителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей 100%.