

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Речицкая основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического совета.
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.
Руководитель: И.А. Новикова



Утверждаю.
Приказ № 34 от 31 августа 2018 г.
Директор школы: Е. В. Хмельницкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ»

для обучающихся 8 класса

Программа разработана
Приходько Юрием Владимировичем,
учителем технологии, первой
квалификационной категории

с. Речица, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 8 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459,
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- ООП ООО на 2015 – 2020 гг. (принята решением педсовета 28.05.2015 года, протокол № 6);
- Учебный план МБОУ Речицкой ООШ на 2018 – 2019 уч. год
- Календарный учебный график МБОУ Речицкой ООШ на 2018 –2019 уч. год
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Речицкой ООШ.

Программа разработана на основе УМК: (Технология. Технологии ведения дома: Примерная рабочая программа по учебному предмету. 8 кл. : учебно-методическое пособие/В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров. М.: Вента-Граф, 2019.

На изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе отводится 1 час в неделю (35 часов за учебный год).

Программа соответствует учебнику

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. 4-е изд., с изм. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

Цель: формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Задачи:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 - развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья.

Промежуточная аттестация учащихся 8 класса по технологии осуществляется на основании **Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**, утвержденного приказом по

МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года №100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

– лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, самостоятельная работа, работа у доски, творческие работы, выставка, письменные ответы на вопросы теста; рефераты, сообщение, устный опрос, зачет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение предмета «Технология» в 8 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.

✓ **Метапредметные результаты:**

• ***регулятивные УУД:***

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

• ***познавательные УУД:***

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- практическая работа;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой

- **коммуникативные УУД:**

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

В эстетической сфере:

- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Моделирование художественного оформления объекта труда
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда

В коммуникативной сфере:

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
- Разработка вариантов рекламных образцов

В психофизической сфере

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ТЕХНОЛОГИЯ. 8 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (1 ч)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

БЮДЖЕТ СЕМЬИ (4 ч)

Способы выявления потребностей семьи. *Лабораторно-практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара».* Технология построения семейного бюджета. *Лабораторно-практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».* Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. *Лабораторно-практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода».* Технология ведения бизнеса. *Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса».*

ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (2 ч)

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. *Лабораторно-практическая работа №5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации».*

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (10 ч)

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. *Лабораторно-практическая работа №6 «Изучение домашнего электросчётчика в работе».* Организация рабочего места для электромонтажных работ. *Лабораторно-практическая работа №7 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника».* *Лабораторно-практическая работа №8 «Сборка разветвлённой электрической цепи».* Электрические провода. *Лабораторно-практическая работа №9 «Сращивание одно- и многожильных проводов».* Монтаж электрической цепи. *Лабораторно-практическая работа №10 «Оконцевание проводов».* Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности». Электроосветительные приборы. *Лабораторно-практическая работа №11 «Проведение энергетического аудита школы».* Бытовые электронагревательные приборы. *Лабораторно-практическая работа №12 «Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации».* Цифровые приборы. Творческий проект «Дом будущего».

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (6 ч)

Профессиональное образование. *Лабораторно-практическая работа №13 «Составление профессиограммы».* Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. *Лабораторно-практическая работа №14 «Определение уровня своей само-*

оценки». Лабораторно-практическая работа №15 «Определение своих склонностей». Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Лабораторно-практическая работа №16 «Анализ мотивов своего профессионального выбора». Лабораторно-практическая работа №17 «Профессиональные пробы». Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА. (1ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ, 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
ВВЕДЕНИЕ		1	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ		1	
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	
БЮДЖЕТ СЕМЬИ		8	
3	Способы выявления потребностей семьи.	1	
4	<i>Лабораторно-практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара».</i>	1	
5	Технология построения семейного бюджета.	1	
6	<i>Лабораторно-практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».</i>	1	
7	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1	
8	<i>Лабораторно-практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода».</i>	1	
9	Технология ведения бизнеса.	1	
10	<i>Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса».</i>	1	
ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА		2	
11	Инженерные коммуникации в доме.	1	
12	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. <i>Лабораторно-практическая работа №5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации».</i>	1	
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА		14	
13	Электрический ток и его использование.	1	
14	Электрические цепи.	1	
15	Потребители и источники электроэнергии.	1	
16	Электроизмерительные приборы. <i>Лабораторно-практическая работа №6 «Изучение домашнего электросчётчика в работе»</i>	1	
17	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	1	
18	<i>Лабораторно-практическая работа №7 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника».</i> <i>Лабораторно-практическая работа №8 «Сборка разветвлённой электрической цепи».</i>	1	
19	Электрические провода. <i>Лабораторно-практическая работа №9 «Сращивание одно- и многожильных проводов».</i>	1	
20	Монтаж электрической цепи. <i>Лабораторно-практическая работа №10 «Оконцевание проводов».</i>	1	
21	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасно-	1	

	сти».		
22	Электроосветительные приборы. <i>Лабораторно-практическая работа №11 «Проведение энергетического аудита школы».</i>	1	
23	Бытовые электронагревательные приборы.	1	
24	<i>Лабораторно-практическая работа №12 «Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации».</i>	1	
25	Цифровые приборы.	1	
26	Творческий проект «Дом будущего».	1	
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ		8	
27	Профессиональное образование. <i>Лабораторно-практическая работа №13 «Составление профессиограммы»</i>	1	
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	
29	<i>Лабораторно-практическая работа №14 «Определение уровня своей самооценки». Лабораторно-практическая работа №15 «Определение своих склонностей».</i>	1	
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	
31	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	
32	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1	
33	<i>Лабораторно-практическая работа №16 «Анализ мотивов своего профессионального выбора». Лабораторно-практическая работа №17 «Профессиональные пробы».</i>	1	
34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1	
35	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ЗАЩИТА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА.	1	

