


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Речицкая основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического совета.
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.
Руководитель:  И.А.Новикова

Утверждаю.
Приказ №134 от 31 августа 2018 г.
Директор школы:  Е. В. Хмельницкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся 8 класса

Программа разработана

Вольфиной Ларисой Леоновной,
учителем немецкого языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для обучающихся 8 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459,
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и
- ООП ООО на 2015 – 2020 гг. (принята решением педсовета 28.05.2015 года, протокол № 6);
- Учебный план МБОУ Речицкой ООШ на 2018 – 2019 уч. год
- Календарный учебный график МБОУ Речицкой ООШ на 2018 –2019 уч. год
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Речицкой ООШ.

Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы. Бим И.Л. Москва Просвещение, 2016; Немецкий язык. Предметная линия учебников.5-9класс Бим И.Л.

На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю (105 часов за учебный год).

Программа соответствует учебникам

- «Немецкий язык» 8 класс Бим И.Л., Садова Л.В. и др.
М., Просвещение, 2017 г.
- Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Промежуточная аттестация учащихся в 8 классе по немецкому языку осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года № 100 и регулирующего периодичность, порядок,

систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

Проектная работа, контрольная работа, тестовая работа, работа у доски, диктант, контрольная работа с элементами тестирования, словарный диктант, устный опрос.

Цели:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Промежуточная аттестация учащихся в 8 классе по немецкому языку осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года № 100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

Проектная работа, контрольная работа, тестовая работа, работа у доски, диктант, контрольная работа с элементами тестирования, словарный диктант, устный опрос.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты

В результате изучения предмета «Немецкий язык» учащиеся должны

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, идиоматических выражений);
- основные способы словообразования (словосложение, аффиксация и т. д.);
- особенности простых и сложных предложений в немецком языке (виды предложений, типы придаточных, особенности интонирования, структура немецкого предложения);
- признаки грамматических явлений (глагольные формы, особенности употребления артиклей, существительных и т.д.)
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

Говорение:

- начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- отвечать на вопросы собеседника, высказывая свое мнение, отвечать согласием/отказом;
- рассказывать о себе, своей семье, стране, интересах, о стране изучаемого языка;
- описывать события, явления, пересказывать содержание, передавать основную мысль, тему прочитанного, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование:

- понимать речь учителя, одноклассников на уроке, адекватно реагировать;
- понимать основное содержание небольших аутентичных текстов и выделять самую важную информацию (прогноз погоды, объявление на вокзале, программа телепередач);
- понимать содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным жанрам и стилям речи.

Чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозируя его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (выделять главную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов);
- читать аутентичные тексты с полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста.

Письмо:

- заполнение анкет и формуляров;
- писать личные письма с опорой на образец.

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств. Как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и в письменной форме;
- самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции: к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» 8 КЛАСС

1. Как прекрасно было летом (23 урока)

Где и как проводят каникулы немецкие дети. Мои летние каникулы.

Грамматика: Сложное прошедшее время Plusquamperfekt. Придаточное предложение времени

2. А сейчас уже давно школа! (25 уроков)

Система школьного образования в Германии. Какие бывают школы. Система оценок в Германии. Школьный обмен. Расписание в России и в Германии.

Грамматика: Будущее время Futurum. Придаточные определительные предложения.

3. Мы готовимся к путешествию в Германию.(26 уроков)

Географическое положение Германии. Что мы берем в дорогу. Одежда и мода. В магазине. Как правильно путешествовать. Наши немецкие друзья готовятся к приезду гостей

Грамматика: Неопределенно-личные предложения с местоимением man. Относительные местоимения как союзы в придаточных определительных предложениях.

4. Путешествие по Германии

Что мы знаем о Германии. Берлин. Мюнхен. Путешествие по Рейну. На вокзале. Моё путешествие.

Грамматика: Союзы придаточных определительных, Страдательный залог Passiv.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС

№пп	Кол-во уроков	Тема урока	Дата	
			план	факт.
	23	Как прекрасно было летом!		
1	1	Как проводят каникулы немецкие школьники		
2	1	Впечатления детей о летних каникулах		
3-4	2	Мои летние каникулы		
5	1	Работа над проектом «Летние каникулы»		
6	1	Защита проекта «Летние каникулы»		
7	1	Молодежная туристическая база в Гамбурге		
8	1	Кемпинг		
9	1	Места для отдыха в Германии		
10	1	Летние шутки		
11-13	3	Прошедшее сложное время Plusquamperfekt		
14	1	А какая погода в Германии летом?		
15-16	2	Придаточные предложения времени		
17	1	Ученики делятся впечатлениями о летних каникулах		
18	1	Что важно в выборе места отдыха		
19	1	Работа над диалогом по теме «Встреча после каникул»		
20	1	Творчество И.В. Гёте и Г. Гейне		
21-22	2	Повторение по теме «Как хорошо было летом!»		
23	1	Итоговый урок по теме «Как хорошо было летом!»		
	25	Сейчас уже школа!		
24	1	Сейчас уже школа!		
25-26	2	Система образования в Германии		
27-28	2	Система образования в России		
29	1	Интегрированная общая школа: каждый помогает себе сам		
30	1	Вальдорфская школа		
31	1	Школа Монтессори – каждый сам себе учитель		
32	1	Паника перед школой. Что делать?		
33	1	А какие оценки в Германии?		
34	1	Расписание уроков в немецкой школе		
35	1	Как в Германии учат иностранные языки		
36-37	1	Изучение иностранного языка в России		
38-39	2	Будущее время Futurum		
40	1	Перед уроком		
41-43	3	Придаточные определительные предложения		
44	1	На перемене		
45	1	Умение учиться		
46	1	Легенда о Гамельнском крысолове		
47-48	2	Повторение по теме «Сейчас уже школа!»		
49	1	Итоговый урок по теме «Сейчас уже школа!»		

	26	Мы готовимся к путешествию по Германии		
50	1	Пригласительные открытки из Германии		
51	1	С кем граничит Германия		
52	1	Немецкие федеральные земли и их столицы		
53	1	Мы готовимся к поездке в Германию		
54	1	Выбираем цель путешествия		
55	1	Что мы возьмем в дорогу?		
56	1	Одежда		
57	1	Работа над диалогом «В магазине»		
58	1	Берлин для молодых людей		
59	1	Кёльн		
60	1	Подготовка к путешествию		
61	1	Искусство путешествовать		
62-63	2	Неопределённо-личное предложение с <i>man</i>		
64	1	Анекдот о Марке Твене		
65-67	3	Относительные местоимения в придаточном определительном предложении		
68	1	Гости могут приехать		
69	1	Дети обсуждают программу пребывания гостей из России		
70	1	Программа пребывания в Германии		
71	1	Деньги в Европе		
72	1	«Короткие истории о господине Койнере» Б. Брехт		
73-74	2	Повторение по теме «Подготовка к путешествию»		
75	1	Итоговый урок по теме «Подготовка к путешествию»		
		Путешествие по Германии		
76	1	Что мы знаем о Германии		
77	1	Географическое положение Германии		
78	1	Баварский город мира		
79-80	2	Мюнхен		
81-82	2	Берлин		
83	1	Самая романтическая из всех немецких рек		
84	1	Вдоль по Рейну		
85	1	На вокзале		
86	1	Расписание поездов		
87	1	Отправляемся в путешествие		
88	1	Экскурсия по городу		
89-90	2	Мое путешествие		
91-93	3	Придаточные определительные предложения		
94	1	Гости из России путешествуют по Берлину		
95-97	3	Страдательный залог <i>Passiv</i>		
98	1	Экскурсия по Кёльну		
99	1	Работа над диалогом по теме «В кафе»		
100	1	Факты о немецких городах		
101	1	И. С. Бах. «Не ручей, а море имя ему...»		
102-103	2	Повторение по теме «Путешествие по Германии»		
104	1	Итоговая контрольная работа «Путешествие по Германии»		

