


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Речицкая основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического совета.
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.
Руководитель:  И.А.Новикова

Утверждаю.
Приказ №134 от 31 августа 2018 г.
Директор школы:  Е. В. Хмельницкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся 6 класса

Программа разработана
Вольфиной Ларисой Леоновной,
учителем немецкого языка

с. Речица, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 3 класса (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО (утв. приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459,
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- ООП ООО на 2015 – 2020 гг. (принята решением педсовета 28.05.2015 года, протокол № 6);
- Учебный план МБОУ Речицкой ООШ на 2018– 2019 уч. год
- Календарный учебный график МБОУ Речицкой ООШ на 2018 –2019 уч. год
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Речицкой ООШ.

Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы. Бим И.Л. Москва Просвещение, 2016; Немецкий язык. Предметная линия учебников.5-9класс Бим И.Л.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю (105 часов)

Программа соответствует учебнику: И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова «Немецкий язык» 6 класс, М. Просвещение, 2016

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие коммуникативной компетенции в совокупностях её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка.

Задачи:

1. Закреплять умения решать уже известные коммуникативные задачи, а также новые в русле говорения, чтения, письма.
2. Относительно правильно произносить уже известные, а также новые немецкие звуко сочетания, слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила.
3. Закрепить словарный запас, приобретенный ранее и овладеть новым.
4. Более сознательно грамматически оформлять свою речь в ходе решения как известных, так и новых коммуникативных задач, оперируя всеми основными типами простого немецкого предложения: утверждением, вопросом, возражением, восклицанием.
5. Расширить представление и развивать знания о некоторых основополагающих языковых правилах(закономерностях), например, о порядке слов в немецком предложении, о слабых и сильных глаголах в Präsens, Perfekt, Präteritum и т.д.

Уметь ориентироваться в упрощённом аутентичном тексте, пользуясь сносками, содержащими в том числе и страноведческий материал.

Промежуточная аттестация учащихся 6 класса осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года №100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формы промежуточной аттестации:

Словарный диктант, самостоятельная работа, тест, проектная работа, контрольная работа с элементами тестирования, работа у доски, устный опрос, контрольная работа.

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты:

В русле говорения:

- вести диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- рассказывать о себе, своей семье, своих интересах;
- сообщать о своем городе, селе, стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления.

В русле аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов.

В русле чтения:

- читать и понимать аутентичные тексты разных стилей и жанров с основным, полным или выборочным пониманием содержания;

В русле письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма с опорой на образец, выполняя правила речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- составлять план, тезис устного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовность отстаивать общечеловеческие и национальные ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения: умение определять главную мысль, тему текста, устанавливать логическую последовательность действий;
- развитие умений соотносить свои действия с планируемыми результатами, сделать самоанализ своих действий на уроке иностранного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС

Здравствуй школа! 4 урока

Повторение изученного в 5 классе

Начало учебного года. Всюду ли оно одинаковое? 13 уроков

Что нового в школе? Радует начало учебного года или огорчает. Начало учебного года в Германии. Начало учебного года в разных странах. Мои летние каникулы.

Грамматика: Прошедшее время Perfekt.

На улице листопад 13 уроков

Какая погода осенью. Осень – время уборки урожая. Какие запасы делают животные.

Грамматика: Partizip II сильных с глаголов.

Немецкие школы. Какие они? 10 уроков

Какие бывают школы. Что бывает в немецких школах. О каких школах мечтают дети в Германии? А в России?

Грамматика: Возвратные глаголы, типы склонения имён существительных

Что делают наши немецкие друзья в школе. 15 уроков

Расписание уроков. Обозначение времени. Система оценок в Германии. Школьные предметы.

Грамматика: Präteritum, 3 формы сильных глаголов.

Один день нашей жизни. Какой он.

Распорядок дня. Хобби. Как организовать свободное время. Описание внешности.

Грамматика: возвратные глаголы; 3 типа склонения имен существительных.

Поездка классом по Германии.

Советы путешественникам. Берлин. Франкфурт-на-Майне. Бремен. Гамбург.

Ориентирование в городе.

Грамматика: Perfekt с sein, предлоги дательного и винительного падежей

В конце года – весёлый маскарад

Костюмы для маскарада. Что мы можем приготовить для праздника.

Грамматика: Будущее время Futurum

Тематическое планирование

№ пп	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
			План.	Факт.
	4	<i>Здравствуй, школа</i>		
1	1	Здравствуй, школа!		
2	1	В городе		
3	1	Какие профессии есть в немецком городе?		
4	1	Работа над монологическим высказыванием «Город»		
	12	<i>Начало учебного года. Везде ли оно одинаково?</i>		
5	1	Начало учебного года. Везде ли оно одинаковое?		
6	1	Радуются ли ученики началу учебного года?		
7	1	Словообразование. Сложные слова		
8	1	Начало учебного года в Германии		
9	1	Начало учебного года в разных странах мира		
10	1	Домашнее чтение		
11-12	2	Сложное прошедшее время Perfekt		
13	1	Работа над диалогами по теме «Начало учебного года»		
14	1	Что говорят о начале учебного года школьники в Германии (<i>аудирование</i>)		
15	1	Повторение и обобщение по теме «Начало учебного года»		
16	1	Итоговый урок по теме «Начало учебного года»		
	13	<i>На улице листопад</i>		
17	1	Погода осенью		
18	1	Осенью в селе		
19	1	Время урожая		
20-21	1	Спряжение глагола sein в настоящем и прошедшем времени		
22	1	Домашнее чтение		
23-24	2	Три формы сильных глаголов		
25	1	Осень – наше любимое время года		
26	1	Работа над диалогами по теме «Идем за покупками»		
27	1	Работа над проектом «Осень»		
28	1	Защита проектов «Осень»		
29	1	Повторение и обобщение по теме «Осень»		
30	1	Итоговый урок по теме «Осень»		
	14	<i>Немецкие школы. Какие они?</i>		
31	1	Школьное здание		
32	1	Какие бывают школы в Германии		
33	1	Что бывает в школах		
34	1	Типы немецких школ		
35	1	Домашнее чтение		
36-37	2	Возвратные глаголы		
38	1	Дирк рассказывает о своей школе		
39-40	2	Склонение имён существительных		
41	1	Моя школа		

42	1	Школа моей мечты		
43	1	Повторение и обобщение по теме «Немецкие школы. Какие они?»		
44	1	Итоговый урок по теме «Немецкие школы. Какие они?»		
		<i>Что делают дети в школе?</i>		
45	1	Расписание уроков в немецкой школе		
46	1	Наше расписание уроков		
47-48	2	Обозначение времени		
49-50	2	Предлоги, требующие дательного и винительного падежа		
51	1	Домашнее чтение		
52-53	2	Простое прошедшее время Präteritum		
54	1	Во сколько начинаются уроки		
55	1	Система оценок в Германии		
56	1	Какое расписание хотели бы мы?		
57	1	На перемене между уроками		
58	1	Повторение и обобщение по теме «Что делают дети в школе?»		
59	1	Итоговый урок по теме «Что делают дети в школе»		
	16	<i>Один день нашей жизни. Какой он?</i>		
60	1	Моё утро		
61	1	Распорядок дня		
62	1	День Эльке		
63-64	2	Предлоги дательного падежа		
65	1	Какие бывают хобби		
66	1	Наши увлечения		
67-68	2	Три типа склонения имен существительных		
69	1	Что мы делаем в свободное время		
70	1	Домашнее чтение		
71-72	2	Три формы глаголов		
73	1	Расписание дня Дирка		
74	1	Повторение и обобщение по теме «Один день нашей жизни»		
75	1	Итоговый урок по теме «Один день нашей жизни»		
	16	<i>Поездка классом по Германии</i>		
76	1	Поездки классом в Германии		
77	1	Советы путешественникам		
78	1	Достопримечательности Берлина		
79	1	Поездка во Франкфурт-на-Майне		
80	1	Путешествие по Бремену		
81	1	На чем мы ездим		
82	1	Время приёма пищи		
83-84	2	Perfekt со вспомогательным глаголом sein		
85	1	Гамбург		
86-87	2	Предлоги дательного и винительного падежей		
88	1	Работа над диалогом «Ориентирование в незнакомом городе»		
89	1	Домашнее чтение		
90	1	Повторение и обобщение по теме «Поездка классом»		
91	1	Итоговый урок по теме «Поездка классом»		
		<i>В конце учебного года – весёлый маскарад</i>		
92	1	Готовимся к маскараду		

