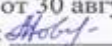
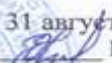


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Речицкая основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического совета.
Протокол №1 от 30 августа 2018 г.
Руководитель:  И.А.Новикова

Утверждаю.
Приказ №134 от 31 августа 2018 г.
Директор школы:  Е. В. Хмельницкая



Рабочая программа
По учебному предмету
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Для обучающихся 5 класса

Программа разработана
Вольфиной Ларисой Леоновой,
учителем немецкого языка

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для обучающихся 5 класса (далее программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС ООО (утв. Приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказов министерства образования и науки рф «о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами министерства образования и науки российской федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 459,
- Письмо минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «о перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- ООП ООО на 2015 – 2020 гг. (принята решением педсовета 28.05.2015 года, протокол № 6);
- Учебный план МБОУ Речицкой ООШ на 2018 – 2019 уч. год
- Календарный учебный график МБОУ Речицкой ООШ на 2018 –2019 уч. год
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Речицкой ООШ.

Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 - 9 классы. - м.: Просвещение, 2016;

На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 5 классе отводится 3 часа в неделю (105 часов за учебный год).

Программа соответствует учебникам:

- «Немецкий язык» 5 класс И.Л.Бим, Л.В. Садова, Л.М.. Санникова. Москва «Просвещение» 2016г.
- Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Цели:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности

пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Промежуточная аттестация учащихся 5 класса по немецкому языку осуществляется на основании положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года №100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

словарный диктант, самостоятельная работа, тест, проектная работа, контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, работа у доски, устный опрос.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты

В русле говорения:

— приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствия;
— давать краткие сведения о себе, других и запрашивать аналогичную информацию у партнера;

— что-то утверждать, подтверждать;

— выражать сомнение, переспрашивать;

— возражать;

— запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами: „wer? Was? Wie? Wo? Wohin? Wann?“;

— о чем-то просить (с помощью повелительных предложений);

— выражать мнение, оценку, используя оценочную лексику, клише: „klasse! Toll! Ich denke/ich glaube ... Ich finde das interessant. Wie schön!“;

— соблюдать речевой этикет при непосредственном общении: знать, как обратиться к сверстнику, взрослому, как поблагодарить, начать разговор, завершить его и т. П.;

б) вести ритуализированные диалоги в таких типичных ситуациях общения, как «знакомство», «встреча», «разговор по телефону» (о том, кто что делает, приглашение прийти и т. П.), «обмен впечатлениями» (о каникулах, о погоде, о празднике и др.);

в) уметь делать краткие связные сообщения: описывать, характеризовать, рассказывать о себе, своей семье, о погоде в разное время года, о каникулах, животных, а также кратко выражать свое мнение.

В области аудирования:

— понимать речь учителя в течение урока;

— распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе диалогического общения с ним;

— распознавать на слух и полностью понимать монологическое высказывание соученика, построенное на знакомом языковом материале;

— понимать в целом основное содержание связного сообщения учителя, диктора, включающего некоторые незнакомые явления, опираясь на языковую догадку.

В русле чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста, умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выбором нужной информации.

Объем текстов – 250-300 слов.

В русле письма и письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;(от 30 слов)
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- делать краткие выписки из текста;
- писать письмо\ емейл зарубежному другу в ответ на письмо-стимул;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты:

-формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Содержание учебного предмета

Привет, 5 класс! Повторение - 9

Первый школьный день в новом учебном году. Родители новых учеников знакомятся тоже. Мы знакомимся с новыми сказочными героями. Что делают дети на летних каникулах? Дети говорят о летних каникулах.

Старый немецкий город. Что в нём? - 9

Описание немецкого города. Городские объекты. Вывески на немецких улицах. Старый немецкий город. Встреча на улице. Работа над диалогами. Достопримечательности Лейпцига, Берлина, Веймара. О чём беседуют прохожие на улицах.

Грамматика: множественное число существительных. Отрицание с местоимением kein.

В городе. Кто здесь живёт? - 11

Город и его жители. Словообразование. В городе живут разные люди: рабочие, инженеры, студенты и т.д. Здесь есть много животных.

Что нам рассказывают привидения об улицах города.

Отношение жителей к своему городу. Какое оно?

Работа над диалогами по теме «на улице». Работа над монологическим высказыванием «мой питомец»

Грамматика: множественное число в названиях профессий. Указательные местоимения (dieser, jener)

Улицы города. Какие они? - 10

Улицы города. Какие бывают улицы. На улице немецкого города. Транспорт на улицах. Известные немецкие автомобили.

Габи и Маркус видят, как приземляется летающая тарелка. Дети знакомятся с Косми и Роби.

Немецкие дети показывают Косми и Роби свой город

Роби спрашивает о видах транспорта

Работа над диалогами «На улице», «Движение в городе»

Описание картинка

Грамматика: Спряжение сильных глаголов; употребление модальных глаголов в немецком языке; притяжательные местоимения.

Где и как живут здесь люди? - 11

У Габи в городе разные дома.

Дома, в которых живут люди. Типичные немецкие дома.

Ориентирование по карте города.

Жителей города волнуют экологические проблемы. Что нужно сделать, чтобы город остался чистым.

Грамматика: существительные в Дательном падеже с предлогами in, an, auf, neben, zwischen, über, unten, hinten, vor

У Габи дома. Что мы здесь увидим. - 14

Семья Габи. Что мы о ней знаем.

Дом Габи. Габи показывает свой дом.

Косми и Роби делятся своими впечатлениями о доме Габи.

Работа над монологическим высказыванием «В моей комнате». Описание интерьера комнаты.

Грамматика: Глаголы с отделяемыми приставками. Личные местоимения в Дательном падеже.

Как выглядит город Габи в разные времена года - 10

Как выглядит город Габи в разные времена года.

Праздники в Германии и в России. Пасха в Германии. Легенда о пасхальном зайце.

Работа над диалогами по теме «Подготовка к празднику»

Грамматика: Безличные предложения. Порядковые числительные.

Большая уборка в городе. Прекрасная идея. - 9

Планета Земля в опасности. Охрана окружающей среды на улицах города. Что мы можем сделать для нашего города/деревни.

Косми предлагает организовать уборку города.

Чем занимаются дети в кружках.

Грамматика: Употребление модальных глаголов müssen /sollen, разница в их употреблении; спряжение сильного глагола nehmen; степени сравнения имени прилагательного

Снова гости в городе. Как вы думаете какие? - 10

Габи, Дитер, Ильза и другие ребята работают над проектом «Мы строим свой город». Что это за город? Каким они хотят его видеть? Что в нем будет?

Роби очень печален.

Космические друзья Роби узнают, что он печален, и прилетают к нему.

Друзья играют важную роль в нашей жизни. Не так ли?

Грамматика: Употребление глаголов haben и brauchen; речевой оборот um... zu...

Наши немецкие друзья готовятся к прощальному празднику. А мы? - 9

Друзья Роби, прилетевшие из космоса, улетели.

Школьники рассказывают о построенных ими городах.

Роби и Косми совершают прощальную прогулку по городу.

А школьники готовятся к заключительному празднику — празднику прощания со своими друзьями из космоса.

Грамматика: Предлоги Винительного падежа; переходные глаголы

Тематическое планирование
Немецкий язык, 5 класс

№	Кол-во Часов	Тема урока	Дата	
			По плану	Факт.
	11	<i>Привет, 5 класс! Курс повторения</i>		
1	2	Первый школьный день в новом учебном году. Знакомство с новыми учениками		
2	1	Родители новых учеников тоже знакомятся		
3	1	Знакомство с новым немецким персонажем		
4-5	2	Спряжение сильных глаголов		
6	1	Что делают дети на летних каникулах		
7	1	Всегда ли на каникулах хорошая погода		
8	1	Что делали Сабине Свен и другие на каникулах		
9-10	2	Прошедшее время Perfekt		
11	1	Дети рассказывают о своих летних каникулах		
	9	<i>Старый немецкий город</i>		
12	1	Старый немецкий город		
13-14	2	Отрицание nicht и kein		
15	1	Старый немецкий город. Что в нем?		
16	1	Что есть в городе		
17	1	Кот в сапогах рассказывает		
18	1	Работа над диалогами по теме «Встреча на улице»		
19	1	Повторение по теме «Старый немецкий город»		
20	1	Контрольная работа по теме «Старый немецкий город»		
	11	<i>В городе ... Кто здесь живет?</i>		
21	1	Кто живет в городе		
22	1	Словообразование имен существительных женского рода		
23-24	2	Указательные местоимения dieser, jener		
25	1	Что говорят жители о своем городе		
26	1	А что расскажут нам привидения о старом немецком городе		
27	1	Работа над диалогами «на улице»		
28	1	Какие домашние питомцы живут в городе		
29	1	Работа над монологическим высказыванием «Моё любимое домашнее животное»		
30	1	Повторение по теме «В городе... кто здесь живет?»		
31	1	Тест по теме «В городе ... Кто здесь живет?»		
	10	<i>Улицы города. Какие они?</i>		
32	1	Улицы города		
33	1	Какие бывают улицы		
34	1	Транспорт на улицах города		
35	1	Улицы в городе, в котором живет Габи		
36	1	Описание картинки «На улице»		
37	1	Габи и Маркус видят летающую тарелку, знакомятся с Роби и Косми		
38-39	2	Притяжательные местоимения mein, dein, sein, unser, euer		
40	1	Повторение по теме «Улицы города»		
41	1	Контрольная работа по теме «Улицы города»		
	11	<i>Где и как живут здесь люди</i>		
42	1	В городе Габи разные дома		

43-44	2	Предлоги in, an, auf, hinter, neben, vor, zwischen с Дательным падежом		
45	1	Дома, в которых живут люди		
46	1	Типичные немецкие дома		
47	1	Ориентируемся по карте города		
48	1	Работа над диалогами по теме «Ориентирование в городе»		
49	1	Жителей города волнуют экологические проблемы.		
50	1	Что нужно сделать, чтобы город оставался чистым		
51	1	Повторение по теме «Где и как живут люди»		
52	1	Тест по теме «Где и как живут люди»		
		У Габи дома. Что мы тут увидим?		
53	1	Семья Габи. Что мы о ней знаем?		
54	1	Дом Габи. Как здесь всё устроено?		
55	1	Габи показывает свой дом Роби и Косми		
56	1	Косми и Роби делятся впечатлениями о доме Габи		
57	1	Описание интерьера комнаты		
58	1	Работа над монологическим высказыванием по теме «Моя комната»		
59-60	2	Глаголы с отделяемыми приставками. Их место в предложении		
61	1	Госпожа Рихтер рассказывает о домашних обязанностях в семье		
62-63	2	Личные местоимения в дательном падеже		
64	1	У Косми появилась идея		
65	1	Повторение и обобщение по теме «У Габи дома»		
66	1	Тест по теме «У Габи дома»		
	10	Как выглядит город Габи в разные времена года		
67	1	Как выглядит город в разные времена года		
68-69	2	Безличные предложения		
70	1	Праздники в России и Германии		
71-72	2	Порядковые числительные		
73	1	Работа над диалогами по теме «подготовка к празднику»		
74	1	Легенда о пасхальном зайце		
75	1	Повторение и обобщение по теме «Город Габи в разные времена года»		
76	1	Контрольная работа по теме «Город Габи в разные времена года»		
	9	Большая уборка в городе. Прекрасная идея		
77	1	Планета в опасности. Что мы можем сделать		
78	1	Косми предлагает уборку в городе		
79	1	Модальные глаголы sollen и müssen		
80	1	Чем занимаются дети в кружках		
81-82	2	Степени сравнения имен прилагательных		
83	1	Почему играют Габи, Маркус и другие в строителей и архитекторов		
84	1	Повторение по теме «Большая уборка в городе»		
85	1	Контрольная работа по теме «Большая уборка в городе»		
	10	Снова гости в городе. Как вы думаете, какие?		
86	1	Повторение употребления глагола haben		
87-88	2	Речевой оборот im...zu...		
89	1	Зачем нужны деньги?		
90	1	Когда нужны друзья		
91	2	Предлоги in, an, auf, neben, zwischen, hinter, über, unter, vor		
92	1	В город прилетели друзья Роби		
93	1	Что ребята показывали своим гостям из космоса		

94	1	Повторение и обобщение по теме «Снова гости в городе»		
95	1	Тест по теме «Снова гости в городе»		
		<i>Наши немецкие друзья готовят прощальный праздник</i>		
96	1	Друзья Косми улетели		
97	1	Ребята рассказывают о построенных ими городах		
98	1	Предлоги винительного падежа		
99	1	Подготовка прощального праздника		
100	1	Роби и Косми совершают прощальную прогулку по городу		
101	1	Что ребята приготовят к празднику		
102	1	Косми и Роби улетели		
103- 104	2	Повторение и обобщение по теме «Ребята готовят прощальный праздник»		
105	1	Контрольная работа по теме «Прощальный праздник»		

