

Положение о портфолио учителя МБОУ Речицкой ООШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует структуру и содержание портфолио учителя МБОУ Речицкой ООШ.

1.2. **Портфолио учителя** - это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности учителя, один из современных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, выходя за рамки специальности и предметов преподавания, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, становится доказательством роста его профессионального уровня, является основанием для аттестации педагогического работника. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

1.3. **Цель портфолио** – мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

Портфолио служит для решения следующих педагогических задач:

- поддерживать и стимулировать педагогическую мотивацию учителей;
- способствовать формированию качественного образовательного продукта образовательного учреждения;
- формировать умения отслеживать и гордиться своими успехами в конкурентной среде.

Представленные материалы рассматриваются как свидетельства профессионализма педагога.

1.4. Портфолио учителя основывается на принципах **системности и достоверности**.

1.5. Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой учителю для:

- для получения стимулирующих выплат;
- прохождения аттестации;
- представления к государственным наградам;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.6. Портфолио может быть представлено на бумажных носителях и в электронной версии.

2. Структура портфолио

2.1. Оформление портфолио начинается с титульного листа. Портфолио учителя имеет следующую структуру:

1. Общие сведения об учителе:

- 1.1. Фамилия, имя, отчество
- 1.2. Дата рождения
- 1.3. Образование, какое учреждение закончил, год окончания
- 1.4. Место работы (полное наименование организации по уставу)
- 1.5. Должность (преподаваемый предмет)
- 1.6. Стаж педагогической работы
- 1.7. Стаж в данной должности
- 1.8. Наличие квалификационной категории, дата присвоения

2. Индивидуальный план профессионального развития педагога.

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (учреждением).

- 3.1. Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогу учебного года.
- 3.2. Реализация учителем программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности.

4. Результаты освоения образовательных программ по итогам независимого мониторинга.

- 4.1. Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального, муниципального тестирования, в том числе результаты государственной аккредитации.
- 4.2. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации по программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

5. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

- 5.1. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции научных обществ; выставки, турниры) (ГРАМОТЫ).
- 5.2. Позитивные результаты участия обучающихся в очных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, научных

обществ (по профилю преподаваемого предмета), проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами.

6. Личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

- 6.1. Повышение квалификации по профилю работы за последние 3 года, профессиональная переподготовка (КОПИИ УДОСТОВЕРЕНИЙ)
- 6.2. Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии. (МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ и т.д.)
- 6.3. Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.
- 6.4. Уровень сформированности информационно-коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога (АДРЕС СОБСТВЕННОГО САЙТА, СТРАНИЦА В СЕТЕВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ, СКРИНШОТЫ, СЕРТИФИКАТЫ ПУБЛИКУЕМЫХ НА САЙТАХ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И Т.Д.)
- 6.5. Наличие целостного обобщенного педагогического опыта. (МАТЕРИАЛЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИ ОБОБЩЕНИИ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА)
- 6.6. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта. (МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ).
- 6.7. Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков. (СЕРТИФИКАТЫ, ССЫЛКИ).
- 6.8. Работа в качестве эксперта аттестационной комиссии; участие в работе предметных комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ; работа в составе жюри конкурсов; руководство методическим объединением; заведование музеем.

- 6.9. Профессиональная активность педагога: сопровождение практики студентов; наставничество.
- 6.10. Общественная деятельность педагога: профсоюзная; депутатская и иная деятельность (активное участие).
- 6.11. Поощрения педагога за профессиональные достижения (ГРАМОТЫ).

7. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

- 7.1. Наличие (реализация) адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- 7.2. Методическая активность педагога: участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах; проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских.
- 7.3. Участие в конкурсах педагогического мастерства (по профилю преподаваемого предмета), авторских программ, методических разработок и другие.(Грамоты, приказы)
- 7.4. Участие учителя в очных профессиональных конкурсах (по профилю преподаваемого предмета), проводимых органами исполнительной власти Брянской области и ведомственными министерствами.