

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 8 класса

Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 классы. Бим И.Л. Москва Просвещение, 2016; Немецкий язык. Предметная линия учебников.5-9класс Бим И.Л.

На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю (105 часов за учебный год).

Программа соответствует учебникам

- «Немецкий язык» 8 класс Бим И.Л., Садова Л.В. и др.
М., Просвещение, 2017 г.
- Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Промежуточная аттестация учащихся в 8 классе по немецкому языку осуществляется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденного приказом по МБОУ Речицкой ООШ от 28 августа 2015 года № 100 и регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

Проектная работа, контрольная работа, тестовая работа, работа у доски, диктант, контрольная работа с элементами тестирования, словарный диктант, устный опрос.

Цели:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

В результате изучения предмета «Немецкий язык» учащиеся должны

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, идиоматических выражений):
- основные способы словообразования (словосложение, аффиксация и т. д.);
- особенности простых и сложных предложений в немецком языке (виды предложений, типы придаточных, особенности интонирования, структура немецкого предложения);
- признаки грамматических явлений (глагольные формы, особенности употребления артиклей, существительных и т.д.)
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

Говорение:

- начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- отвечать на вопросы собеседника, высказывая свое мнение, отвечать согласием/отказом;
- рассказывать о себе, своей семье, стране, интересах, о стране изучаемого языка;
- описывать события, явления, пересказывать содержание, передавать основную мысль, тему прочитанного, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование:

- понимать речь учителя, одноклассников на уроке, адекватно реагировать;
- понимать основное содержание небольших аутентичных текстов и выделять самую важную информацию (прогноз погоды, объявление на вокзале, программа телепередач);
- понимать содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным жанрам и стилям речи.

Чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозируя его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (выделять главную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность фактов);
- читать аутентичные тексты с полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста.

Письмо:

- заполнение анкет и формуляров;
- писать личные письма с опорой на образец.