

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы

Программа по математике для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа **ориентирована** на учащихся 5-6 классов, использует следующие материалы:

- федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
- примерная программа по математике основного общего образования;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
- авторские программы и тематическое планирование учебного материала учебно-методического комплекта авторов С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.

УМК составляют в 5-6 классах:

1. Математика: учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2012.
2. Математика: Дидактические материалы. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2011.
3. Математика. Рабочая тетрадь. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2011.
4. Математика. Тематические тесты. / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнёв, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2009.
5. Тесты по математике. / С.Г. Журавлёва, В.В. Ермаков.

6. Задачи на смекалку: учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.
7. Математика. Книга для учителя. 5-6 классы. / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2012.
8. А.В. Шевкин. Тестовые задачи по математике. 5-6. – М.: Илекса, 2011.

Математика 5-6 классов является частью содержательной области образования «Математика». В 5-6 классах ведущими **методами обучения** предмету являются: поисковый, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный. На уроках используются **элементы следующих технологий**: личностно ориентированное обучение, обучение с применением информационно-технологических технологий, технология проблемного обучения. Основной является **системно-деятельностная форма организации учебного процесса**. Которая предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль образовательного процесса осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов, числовых математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Математическое образование в 5-6 классах складывается из следующих содержательных компонентов: *арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей*. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 5-6 классах отводится по 5 ч в неделю, всего 175 часов в год. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Рабочая программа предусматривает следующие варианты дидактико - технологического обеспечения учебного процесса: наглядные пособия для курса математики, модели геометрических тел, таблицы, чертёжные принадлежности и инструменты, для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса используются: компьютер; презентации, проекты учащихся и учителей; программно-педагогические средства, а также рабочая программа, справочная литература, учебники, разноуровневые тесты, тексты самостоятельных и контрольных работ, задания для проектной деятельности.

Целями изучения курса математики в 5 классе являются:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными дробными числами;
- умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с

геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Распределение курса 5 класса по темам:

1. Натуральные числа и нуль.
2. Измерения величин.
3. Делимость натуральных чисел.
4. Обыкновенные дроби.
5. Итоговое повторение курса математики 5 класса.

Целями изучения курса математики в 6 классе являются:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формировать интеллектуальное развитие, интерес к предмету «математика», качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Распределение курса математики 6 класса по темам:

1. Повторение курса математики 5 класса.
2. Отношения, пропорции, проценты.
3. Целые числа.
4. Рациональные числа.
5. Десятичные дроби.
6. Обыкновенные и десятичные дроби.
7. Итоговое повторение курса математики 6 класса.

