

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

### **УМК «Школа России»**

Программа разработана на основе УМК «Школа России» - программы общеобразовательных учреждений по русскому языку 4 класса В. П. Канакиной «Русский язык». (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011).

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 4,5 часов в неделю (153 часов за учебный год). Срок реализации рабочей программы **1 учебный год**.

Программа соответствует учебникам:

Канакина В., П., Горецкий В. Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. М.: Просвещение, 2014.

Канакина В., П., Горецкий В. Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. М.: Просвещение, 2014.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь).
2. Формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности.
3. Активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся.
4. Создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

**Задачи:**

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
2. Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
3. Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
4. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

– проектная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, работа у доски, сочинения, изложения, диктанты, сообщение, устный опрос.

**Содержание рабочей программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.