

## **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для обучающихся 3 класса**

Программа разработана на основе авторской программы А.А.Плешакова М. Просвещение 2011. УМК «Школа России».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов за учебный год).

Программа соответствует учебникам

- «Окружающий мир» для 3 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Плешаков– М: «Просвещение», 2013.).

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи:**

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

По сравнению с авторской программой в Программу внесены следующие **изменения:**

Программа включает в себя курс Н.Е. Пряниковой «История родного края», который интегрируется в рамках данного предмета, является частью регионального модульного курса «**Брянский край**», включающего в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение природы региона, представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

### **Содержание рабочей программы**

- пояснительная записка
- планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование