

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

### **УМК «Школа России»**

Программа разработана на основе УМК «Школа России» - программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, Ю.М. Колягиной «Математика. 1-4 классы» – М: «Просвещение», 2011.

На изучение математики в 4 классе выделяется 136 ч. (4 раза в неделю). Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год**.

Программа соответствует учебникам: Математика. 4 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.

Изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Задачи:**

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Формами промежуточной аттестации и текущего контроля являются:

– проектная работа, контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования, тестовая работа, самостоятельная работа, работа у доски, письменные ответы на вопросы теста; устный опрос.

**Содержание рабочей программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.