

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для обучающихся 1 классе

Программа разработана на основе авторской программы под ред. Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, М.: «Просвещение» 2011г

На изучение учебного предмета «литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часов в неделю (132 часа за учебный год).

Программа соответствует учебникам:

- Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон.носителе. В 2 ч./ Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого и др. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

- Литературное чтение. 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. Авторы: Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого и др.2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Срок реализации рабочей программы – **1 учебный год.**

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе направлено на достижение следующих **целей:**

– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

По сравнению с авторской программой в Программу внесены следующие **изменения:**

Программа включает в себя курс Н.Е.Пряниковой «Азбука родного края», который интегрируется в количестве 33 часов в рамках данного предмета и используется в качестве дополнительного материала для читающих детей в период обучения грамоте, а также в

послебукварный период.

Рабочая программа включает в себя

- планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)
- содержание учебного предмета
- тематическое планирование
- лист регистрационных изменений к рабочей программе