

Аннотация рабочей программы по биологии 7 класс.

Программа разработана на основе образовательной программы основного образования на основе примерной рабочей программы по учебному предмету 5 -9 классы. Авторы В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова, В.А. Самкова, А.М. Шереметьева. Москва «Академкнига \ учебник» 2015.

Программа соответствует учебникам

- «Биология» для 7 класса в 2-х частях общеобразовательных учреждений / А.М.Шереметьева, Д.И.Рокотова, 2-е изд., пересмотренное - М.:Академкнига/Учебник, 2017
- «Заповедная Брянщина. Экология» Калининчев Н.А. Учебное пособие для 6-7 классов образовательных учебных заведений.- Брянск: Изд-во «Курсив» 2013.

На изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе отводится 1 час в неделю (35 часов за учебный год), добавляется 0,5 час на изучение учебного модуля «Заповедная Брянщина» (17 час)

Изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм ценностей ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленной обществом в сфере биологической науки

- Расширить знания учащихся о природе Брянского края, его заповедных местах, способствовать развитию интереса к изучению родного края, малой родине и воспитанию любви и заботы о ней на основе изучения историко-географических, социально-экономических и экологических проблем.

Задачи:

-обеспечить ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

-развить познавательные мотивы, направленные на получение знаний о живой природе; познавательные качества личности, связанные с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- обеспечить овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетенциями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

-формировать у обучающихся познавательную культуру, осваиваемой в процессе познавательной деятельности и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к живой природе и человеку;

-обеспечить формирование экологического сознания.

-познакомить с природными особенностями заповедных мест Брянского края: с заповедниками, заказниками, памятниками природы и другими заповедными объектами на территории края;

- формировать у школьников умение устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы края;

- повысить степень участия обучающихся и педагогов в проектно - исследовательской и проектной деятельности, развивать их творческую активность, исследовательские навыки.

В 7 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии грибов, растений, животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы и природопользования, сельскохозяйственного производства и медицины, биотехнологии и других отраслей народного хозяйства.